

Сведения о средствах обучения и воспитания.

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками), в МДОАУ № 83 используются различные средства обучения и воспитания.

Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно - коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста:

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, под которыми понимаются материальные или идеальные объекты, которые используются в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

<i>Предметы материальной культуры</i>	<ul style="list-style-type: none">- игрушки: сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;- дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры;- игрушки-забавы;- спортивные тренажеры, спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцобросы и т.д.- музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и др.;- театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.;- технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, детские швейные машины и др.;- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.;- игрушки - поделки из разных материалов;- игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.- натуральные объекты: объекты растительного и мира, реальные предметы (объекты),- изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др. оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, игровое оборудование и пр.;- дидактический материал (раздаточный материал).
<i>Технические средства обучения</i>	<ul style="list-style-type: none">- технические устройства (аппаратура):- мультимедийный проектор;- магнитофон, ноутбук, музыкальный центр;- телевизор;- экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер,

	сканер, звуковые колонки и др.) - дидактические средства обучения (носители информации): - звуковые – аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки; - экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации
Учебно-методическое обеспечение	- учебные пособия; - методические разработки.
Художественные средства	- предметы декоративно прикладного искусства, - детская художественная литература и др.
Средства наглядности (плоскостная наглядность)	- плакаты, - карты настенные, фотографии, - дидактические картины (серии картин), предметные картинки, - календарь природы и пр.
Средства общения	- вербальные средства (речь), - невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика; перемещение в пространстве.
Средства стимулирования познавательной деятельности	<i>помощь в обучении:</i> - помощь-замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи); - помощь-подражание (демонстрация образцов действий); - помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее); - помощь-иницирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач); <i>противодействие обучению:</i> определенная сложность задания, которую ребенок должен преодолеть, т.е. «сопротивление» познавательного материала.

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей детей;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

- учет дидактических целей;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средств обучения зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- типа и структуры занятия;
- количества детей;
- интереса детей;
- конкретных образовательных задач;
- особенностей личности педагога, его квалификации.

Интернет ресурсы, журналы:

Российское образование. Федеральный портал www.edu.ru

Информационные ресурсы

№п/п	Название	Адрес
1	Аттестация педагогов города Оренбурга	orenedu.ru
2	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки	http://www.apkpro.ru

	работников образования	
3	Воспитатель	http://vosпитatel.com.ua/
4	Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений	http://dohcolonoc.ru/
5	Образовательный портал «Методика» раздел Дошкольное воспитание	http://www.ucheба.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm
6	Методическая работа в детском саду	http://kuzminaalena.blogspot.ru
7	Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье	http://doshvozzrast.ru
8	Сайт для воспитателей (учебные планы, программы, конспекты ОД, игры, конкурсы)	http://www.maaam.ru/
9	Детсад (папки передвижки, плакаты)-	http://detsadkitty.ru/
10	О детстве (портал для детей, «Детский психолог»)	http://www.childpsy.ru
11	Все для детского сада	http://www.ivalex.vistcom.ru/igry.htm

В групповой комнате созданы учебно - методические центры, где хранятся, согласно возрасту детей и изучаемому предмету, материалы и пособия, необходимые для осуществления образовательного процесса.

В дошкольной образовательной организации используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно - эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Все игровое оборудование соответствует возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. В образовательной деятельности используются спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, музыкальный центр, телевизор и проектор. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, а также мультфильмы, кино- и видеофильмы, презентации.

Дидактические материалы:	
Наглядно – дидактические пособия:	
1.	Животные жарких стран 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2015
2.	Животные средней полосы 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2015
3.	Птицы средней полосы 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2015
4.	Насекомые 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2015
5.	Морские обитатели 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2015
6.	Рептилии 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2015
7.	Высоко в горах 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2015
8.	Родная природа 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2015
9.	Цветы 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2016
10.	Деревья и листья 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2016
11.	Ягоды лесные 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2016
12.	Ягоды садовые 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2016
13.	Овощи 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2015
14.	В деревне 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2015
15.	Лето 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2016
16.	Осень 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2016
17.	Распорядок дня 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2014
18.	Посуда 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2016
19.	Бытовая техника 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2016
20.	Офисная техника и оборудование 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2016

21. Кем быть? 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2015
22. Авиация 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2016
23. Автомобильный транспорт 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2016
24. Защитники отечества 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2015
25. День победы 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2016
26. Великая отечественная война 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2016
27. Зимние виды спорта 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2016
28. Летние виды спорта 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2015
29. Космос 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2015
30. Государственные символы Российской Федерации 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2016
31. Дымковская игрушка 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2016
32. Каргопольская игрушка 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2015
33. Полохов – Майдан 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2016
34. Золотая хохлома 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2015
35. Городецкая роспись 3 - 7 лет. Мозайка - Синтез , 2016
36. Палочки Кюизенера На золотом крыльце... авт.сост. Б.Б.Финкельштейн, 2003
37. Кростики. Посудная лавка. Кюизенер. авт.сост. Б.Б.Финкельштейн

Карточки для занятий в детском саду и дома:

1. Расскажите детям о домашних питомцах. Мозайка - Синтез, 2016
2. Расскажите детям о домашних животных. Мозайка - Синтез, 2014
3. Расскажите детям о зимних видах спорта. Мозайка - Синтез, 2015
4. Расскажите детям о бытовых приборах. Мозайка - Синтез, 2015
5. Расскажите детям о фруктах. Мозайка - Синтез, 2014
6. Расскажите детям о космосе. Мозайка - Синтез, 2014
7. Расскажите детям о Московском Кремле. Мозайка - Синтез, 2016
8. Расскажите детям об Олимпийских играх. Мозайка - Синтез, 2014
9. Расскажите детям об овощах. Мозайка - Синтез, 2014
10. Расскажите детям о насекомых. Мозайка - Синтез, 2016
11. Расскажите детям о музыкальных инструментах. Мозайка - Синтез, 2015
12. Расскажите детям о морских обитателях. Мозайка - Синтез, 2014
13. Расскажите детям об Отечественной войне. Мозайка - Синтез, 2013

Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально:

1. Деревенский дворик. Игра «Забавы в картинках», 2015
2. Права ребенка. Игра «Забавы в картинках», 2015
3. Транспорт наземный, воздушный, водный. Часть 1. Игра «Забавы в картинках», 2015
4. Транспорт наземный, воздушный, водный. Часть 2. Игра «Забавы в картинках», 2015
5. Если малыш поранился. Игра «Забавы в картинках», 2015
6. Хлеб всему голова. Игра «Забавы в картинках», 2014
7. Народы мира. Игра «Забавы в картинках», 2015
8. Животные обитающие на территории нашей страны. Игра «Забавы в картинках», 2015
9. Деревья наших лесов. Игра «Забавы в картинках», 2015,
10. Народы России и ближнего зарубежья. Игра «Забавы в картинках», 2015
11. Музыкальные инструменты. Игра «Забавы в картинках», 2014
12. Природно - климатические зоны Земли. Игра «Забавы в картинках», 2014

Работа с дидактической куклой.

Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ

Наименование	Количество (шт)
Брошюратор	1
Проектор	1
Ламинатор	1
Экран	1

Телевизор	4
Фотоаппарат	1
Музыкальный центр	2
Компьютер	4
Принтер	6
Ноутбук	2
Микрофон	1
Магнитофон	6

К сети Интернет подключены все рабочие места, функционирует сайт дошкольной образовательной организации (<http://orensad83.ru/>), налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение для дистанционной работы.

Информационные ресурсы позволяют обогатить педагогический, технологический инструментарий педагогов, создать прочную основу для сетевого взаимодействия педагогов на основе дистанционных образовательных технологий, автоматизировать процессы администрирования и при необходимости осуществлять дистанционное обучение с воспитанниками.