

Сведения о наличии в МДОАУ № 83 оборудованных учебных кабинетов.

Для организации образовательной деятельности в МДОАУ №83 функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

В состав каждой групповой ячейки входят:

1.Раздевалка (приемная) – для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальная комната оборудована шкафами для верхней одежды детей, внутри шкафчиков имеются полки для головных уборов (вверху), для обуви (внизу) и крючки для верхней одежды.

Каждый шкаф промаркирован. Также в приемной размещены информационные стенды для родителей, выставка детских работ. Все оформление выполнено в едином стиле.









2. Групповая комната – для проведения игр, занятий и приема пищи.

Мебель подобрана с учетом роста детей и вся промаркирована.

Все групповые комнаты оснащены мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей.













Созданная развивающая предметно - пространственная среда в группах детского сада обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для реализации программы «Городские умельцы», педагоги используют игровое оснащение группы, имеются «Патриотические центры», в которых собраны альбомы с картинками и фотографиями родного города, Родного края, государства, природой, животным и растительным миром, профессиями взрослых; имеются дидактические игры, отражающие национально - региональный компонент, а также макеты, способствующие развитию у детей патриотических чувств и познавательной активности:

«Домашние животные», «Животные леса», «Национальная деревня», «Хлеб», «Салют Победы», «Достопримечательности Оренбурга».

Имеются библиотеки книг по патриотическому воспитанию детей, копилки с загадками, стихами, рассказами. Так же имеются народные игрушки, необходимый материал, с помощью которого дети в рисунках, лепке или аппликации могут передавать свои впечатления, эмоции от увиденного или услышанного.

Наличие тематических альбомов «Народы России», помогает педагогам знакомить детей с народами различных национальностей, населяющих нашу область, государство, узнавать их особенности, традиции.









Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО;
- возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых;
- двигательную активность детей;
- возможность для уединения;
- реализацию образовательной программы с учетом национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- развитие экспериментальной деятельности (в группах младшего и среднего дошкольного возраста имеются центры «песок-вода» и дополнительное оборудование);
- развитие познавательно-исследовательской деятельности (в группах старшего дошкольного возраста имеются центры по познавательно-исследовательской деятельности).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке ДОО) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей, развитие их творческих способностей.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО имеет следующие характеристики: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Содержательная насыщенность среды соответствует возрастным и индивидуальным возможностям и особенностям детей, в соответствии с содержанием Программы. Реализация данной характеристики прослеживается в подборе достаточного количества материалов и оборудования в соответствии с темой, решаемыми образовательными задачами, ведущей деятельностью: в младшем и среднем дошкольном возрасте – это игровая, двигательная, предметная деятельности, в старшем дошкольном возрасте – познавательная, исследовательская, творческая деятельности.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает все виды деятельности детей.

Трансформируемость среды меняется в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей.

Особенность реализации этой характеристики заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации и т.д..

Для этого в группах имеются ширмы, занавеси, мягкие модули для изменения пространства, организации самостоятельной деятельности детей.

Для организации сюжетно-ролевых игр и экспериментальной деятельности имеются передвижные тумбы с различными материалами и оборудованием. **Полифункциональность среды** представлена наличием в группах предметов выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это предметы, которые по-разному используются в детской деятельности.

Для этого в группах имеются предметы-заместители, которые дети могут использовать в игровой деятельности, природный материал, который может выполнять функцию предмета-заместителя в творческой, познавательной деятельности.

Вариативность среды групп отражается в наличии пространств для различных видов деятельности, периодическую сменяемость игрового материала, а так же разнообразие игр и игрушек обеспечивающих свободный выбор детей, появление новых предметов, стимулирующих различную активность детей. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивает исправность и сохранность материалов и оборудования.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа воспитанниками всех помещений в группе (групповая, раздевалка, туалет), а также других помещений и территории ДОО, где осуществляется образовательная деятельность: музыкальный и спортивный зал (объединенный), участки, спортивную площадку, в летний период – тропу здоровья, огород, площадку по ПДД; совместно с воспитателем проводятся экскурсии в кабинеты заведующего, методический кабинет, на пищеблок, прачечную, а также в другие возрастные группы при отсутствии карантина.

Безопасность среды реализуется в представленных предметах и оборудовании в групповых пространствах, которые соразмерны возрастным особенностям детей. Оборудование всех помещений ДОО является безопасным, эстетически привлекательным, развивающим.

Мебель, игрушки, пособия отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, имеются сертификаты качества.

Все групповое пространство соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Крупногабаритная мебель, шкафы, полки, стеллажи прочно прикреплены к стенам.

По правилам пожарной безопасности эвакуационные выходы не перекрыты мебелью.

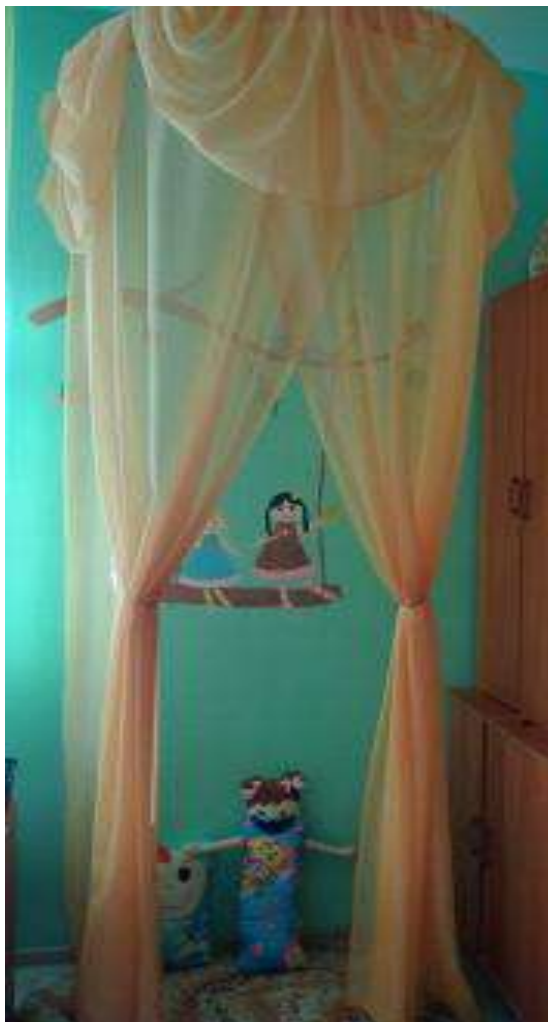
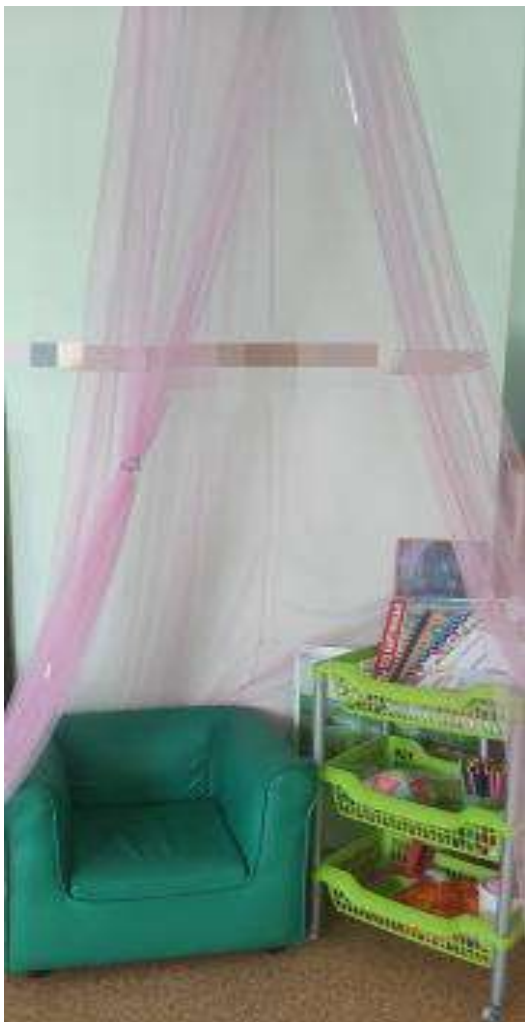
Во всех возрастных группах имеются уголки психологической разгрузки – центры уединения.











Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает учет национально-культурных, условий.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО организация пространства развивающей предметно-пространственной среды обладает многофункциональными качествами гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, а также обеспечивает возможность для различных видов активности детей, их самовыражения и эмоционального благополучия.

Во всех возрастных группах ДОУ выделены следующие зоны для организации развивающей предметно-пространственной среды:

Образовательные области	Развивающие центры в группах
Социально - коммуникативное развитие	«Центр сюжетно – ролевых игр» «Центр безопасности» «Центр уединения» «Гендерный центр» «Патриотический центр» «Центр дежурств»
Познавательное развитие	«Центр природы» «Центр науки и экспериментирования» «Центр математического развития» «Центр конструктивной деятельности» «Центр воды и песка»
Речевое развитие	«Центр речевого развития» «Книжный центр»

Художественно - эстетическое развитие	«Центр театрализации» «Центр музыкальной деятельности» «Центр творческой деятельности» «Центр ряжения»
Физическое развитие	«Центр физического развития» «Центр здоровья»

«Центр сюжетно – ролевых игр»













«Центр безопасности»







«Центр природы»





«Центр физического развития» и «Центр здоровья»











«Центр ряжения»





«Центр театрализации»





«Центр музыкальной деятельности»



«Центр конструктивной деятельности»



«Книжный центр»



«Центр дежурств»



«Центр творческой деятельности»





«Центр науки и экспериментирования»



«Центр воды и песка»

