

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
Учреждения
Протокол № 3 от 29.03.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения
«Детский сад №83»
г. Оренбурга
за 2023год**

г. Оренбург, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Страницы
1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1	Оценка образовательной деятельности	5
1.2	Оценка системы управления организации	9
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4	Оценка организации учебного процесса	17
1.5	Оценка востребованности выпускников	21
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	22
1.7	Оценка качества учебно - методического обеспечения	28
1.8	Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения	31
1.9	Оценка материально - технической базы	32
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	42

Информационная справка

Полное и сокращенное наименование учреждения

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 83»,
МДОАУ №83

Юридический адрес, адрес местонахождения, телефон, адрес электронной почты

460024, Оренбургская область, город Оренбург, улица Маршала Г.К. Жукова, д. 34а
Россия, Оренбургская область, город Оренбург, улица Маршала Г.К. Жукова, д. 34а
(3532) 43-00-60
mbdou.83@mail.ru

Год ввода в эксплуатацию 1966 год

Ведомственная принадлежность - автономное учреждение

Форма собственности - муниципальная

Учредительные документы - Устав, утвержден Распоряжением Управления образования администрации города Оренбурга от 31 октября 2019 года №824

Правоустанавливающие документы:

Лицензия выданная министерством образования Оренбургской области от "23" декабря 2020г. № 3480
Свидетельство о регистрации юридического лица: №1025601805844 от 17.10. 2002г.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание:56- АБ 685413 от 22.06.2012г.
Свидетельство о государственной регистрации права на землю: 56-АВ 092105 от 29.04.2013г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: 56 №003252324от 07.08.1995г.

Режим работы учреждения

Пятидневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00
выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Мощность учреждения

Проектная мощность детского сада – 150 детей (6 групп)

Фактическая наполняемость – 200детей (6 групп)

Наполняемость составляет 133%

Структура учреждения

В 2023 году:

группа для детей 2-3 лет – 1 единица;
группа для детей 3-4 лет – 1 единица;
группа для детей 4-5 лет – 1 единица;
группа для детей 5-6 лет – 2 единицы;
группа для детей 6-7 лет – 1 единица.

1. Аналитическая часть

МДОАУ «Детский сад № 83» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» а также следующими

нормативно - правовыми и локальными документами:

- Конвенция ООН о правах ребёнка (принята ООН 20.11.1989г.);
- Декларация прав ребёнка (принята ООН 20.11.1959г.);
- Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993г.);
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995г. № 223 - ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996 - р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения России от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 января 2023 г. № 71978);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлениями и приказами Управления образования Администрации города Оренбурга;
- Положениями и приказами по МДОАУ.

Нормативно - правовые акты МДОАУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др.

Ежегодно МДОАУ № 83 проводит самообследование в соответствии с:

- п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 г. Москва " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва" О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступа и открытости информации о деятельности МДОАУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования МДОАУ № 83.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы: статистические данные по МДОАУ № 83, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

В процессе самообследования деятельности МДОАУ проводилась:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления МДОАУ;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации образовательной деятельности, востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно - методического библиотечно - информационного обеспечения;
- оценка материально - технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ № 83 строилась с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество детского сада с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Главное изменение в деятельности детского сада в 2023 году – начало работы по обновленной образовательной программе в соответствии с ФОО ДО и ФАОП ДО.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные задачи деятельности детского сада, были направлены на:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно - творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанная авторским коллективом образовательного учреждения самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО.

Образовательная программа сформирована как программа психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Программа включает три основных раздела:

целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в **пяти взаимодополняющих образовательных областях:**

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Дошкольное образовательное учреждение посещает 1 ребёнок - инвалид. Для его обучения разработана и реализуются адаптированная образовательная программа в соответствии с ИПРА направленная на обучение ребенка - инвалида с учётом степеней ограничения его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования сформирована как: программа психолого - педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности ребенка в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие ребенка в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, определяется целями и задачами Программы с возможностью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, и представлена образовательной программой разработанной учреждением самостоятельно «**Эколята**».

Программа ориентирована на детей в возрасте 3 - 7 лет.

Реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Целью разработки и реализации Программы является формирование у ребенка основ экологического сознания и экологической культуры.

Задачи Программы «Эколята»:

Обогащение детей знаниями о природе, ее многообразии, целостности живого организма, его потребностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни; формирование понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении на занятиях, а так же через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Воспитательная работа

Госсимволы в обучении и воспитании

С 2022 года Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК - 295/06).

Для этого надо было включить государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада.

Детский сад скорректировал ОП ДО, включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение, включили тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона.

Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников

формах в рамках всех образовательных областей:

- социально - коммуникативного,
- познавательного,
- речевого,
- художественно - эстетического
- физического развития.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально - коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно - эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать

МДОАУ «Детский сад № 83» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 83.

Программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личноно - развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада дошкольной организации по следующим аспектам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно - пространственная среда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году педагогами МДОАУ был проведен:

- анализ состава семей воспитанников (в каждой группе составлен социальный паспорт семей воспитанников);
- опрос для родителей (законных представителей) или лиц, заменяющих их по коррекции рабочей программы воспитания детей дошкольного возраста;
- оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации

В рамках реализации Рабочей программы воспитания педагогами МДОАУ организовывались выставки детско - родительского творчества, фотовыставки и др.

С большим успехом проходили «Дни открытых дверей на свежем воздухе» (с учетом эпидем. обстановки), где родители имели возможность увидеть реальные достижения своего ребенка.

Семьи воспитанников активно принимали участие в различных мероприятиях, организованных Управлением образования города Оренбурга.

Родители (законные представители) выразили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах, МКДО прошедшего в 2023 году.

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов. Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.

В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, социальные сети, консультационный центр и др.).

Госпаблики ДОУ

Современные технологии и развитие интернета привели к возникновению новых форм коммуникации и взаимодействия между ДОУ и родителями воспитанников.

Детский сад имеет официальные страницы в социальных сетях: ВКонтакте и Одноклассники.

ВКонтакте является одной из самых популярных платформ для коммуникации с родителями, поскольку позволяет с легкостью объединить их в одном сообществе.

Наличие официальных страниц детского сада в социальных сетях предоставляет массу преимуществ и возможностей.

Во - первых, наличие госпаблика позволяет обеспечить быстрое и оперативное информирование родителей о самых важных событиях, новостях и изменениях в жизни детского сада.

Педагоги и администрация детского сада размещают там важную информацию о проводимых мероприятиях, предупреждают о возможных изменениях в режиме работы и др.

Это позволяет родителям всегда быть в курсе и готовыми к любым изменениям.

Во - вторых, в рамках официальных страниц ДОО родители могут получить своевременные и точные ответы на свои вопросы.

В сообществе можно оставлять комментарии, оставлять отзывы и задавать вопросы, а профессиональные педагоги оперативно на них ответят.

Такая дистанционная форма общения удобна для родителей, которые по различным причинам не могут непосредственно посещать детский сад.

В - третьих, госпаблики способствует активному взаимодействию родителей между собой.

Родители могут обмениваться полезной информацией, советами и рекомендациями, что позволяет им сотрудничать и поддерживать друг друга в вопросах воспитания и развития своих детей.

Официальные страницы ДОО на разных платформах позволяют родителям быть более вовлеченными в жизнь детского сада. Они могут следить за успехами и достижениями своих детей, увидеть фотоотчеты о проведенных мероприятиях и праздниках.

Это создает ощущение доверия и сопричастности родителей к деятельности сада, а также позволяет им изучить и понять особенности педагогического процесса.

Вывод: оценка образовательной деятельности – хорошо.

В течение 2023 года МДОАУ «Детский сад № 83» функционировал в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный.

Образовательная программа дошкольного образования ДОО и Адаптированная образовательная программа ДОО обеспечивали развитие способностей каждого воспитанника в различных видах деятельности и охватывали следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

В связи с ограничительными мерами родителями не имели возможности посещать ОД, но работа с детьми предоставлялась педагогами родительской общности посредством размещения видеоматериала в социальных сетях, родительских группах и др.

Массовые мероприятия (праздники и др.) проводились на территории детского сада, на которых родители имели возможность присутствовать.

Создание и поддержание официальных страниц ДОО в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, это целесообразная и эффективная форма работы с родителями. Которая помогает оперативно и достоверно информировать родителей о важных событиях и изменениях в детском саду, обеспечивает возможность быстрой коммуникации и взаимодействия, а также позволяет родителям более полно вовлечься в жизнь и деятельность сада.

Перспективы: поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

1.2. Оценка системы управления организации

Руководство деятельностью МДОАУ «Детским садом № 83» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий Загидуллина Зухра Джигановна, который выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общий стаж работы в МДОАУ «Детский сад № 83» – 8 лет. Стаж педагогической работы 30 лет.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО и подотчетен Управлению образования в вопросах выполнения целей и задач, возложенных на дошкольное образовательное учреждение, в вопросах управления и распоряжения муниципальным имуществом.

В ДОО создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Деятельность структуры общественного управления регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями. Управление МДОАУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

<i>Наименование</i>	<i>Основное направление деятельности</i>
Педсовет	Оценка качества образовательной деятельности, принимает перспективный, годовой планы детского сада, индивидуально-адаптированные программы педагогических работников детского сад, определяет стратегию развития детского сада с учетом его специфики.
Рабочая группа по реализации ВСОКО в ДОУ	Осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОУ; участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО.
Общее собрание работников коллектива	Принимает коллективный договор, регулирующий трудовые социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на основе согласования взаимных интересов сторон детского сада. Правил внутреннего распорядка. Регулирующие трудовые отношения и др. локальные акты, относящиеся к его компетенции. Оказание помощи руководству детского сада в подготовке и проведении общих мероприятий по благоустройству помещений и территории. Принятие участия в организации безопасных условий образовательного процесса, выполнения санитарно - гигиенических требований, правил труда и техники безопасности.
Психолого – педагогический консилиум ДОУ	Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи создания специальных условий получения образования.
Творческая группа ДОУ	Апробация новых инновационных технологий, программ, пособий и др. Разработка и внедрение дидактических материалов по направлениям работы. Распространение передового педагогического опыта. Творческий рост педагогов, отслеживание результатов деятельности и выработка рекомендаций педагогам детского сада
Наблюдательный совет Учреждения	В своей деятельности Наблюдательный совет руководствуется Федеральным законом «Об автономных учреждениях», уставом Учреждения, локальными актами Учреждения. В компетенцию Наблюдательного совета входит управление финансово-экономической деятельностью Учреждения. В 2023 году было проведены плановые заседания совета. Были рассмотрены следующие вопросы: - рассмотрение Плана ФХД на 2023 г.; - о ходе выполнения муниципального задания на оказание муниципальных образовательных услуг; - анализ финансово - хозяйственной деятельности; - результаты мониторинга родительской удовлетворенности; - утверждение отчета о результатах деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества; - о ходе подготовки МДОАУ к работе в 2023-2024 учебном году. Деятельность руководителя по выполнению предписаний надзорных органов.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением; заместитель заведующего по ВО и МР, заместитель заведующего по АХР.

В перечне обязанностей заместителя заведующего по ВО и МР представлена организация контроля, за созданием условий и качеством воспитательно - образовательного процесса с воспитанниками МДОАУ в дистанционном режиме, определены способы оповещения педагогов детского сада по сбору данных для аналитических и информационных отчетов для Учредителя.

Также организовано удаленное взаимодействие между педагогами детского сада по мере необходимости и во время больничного листа педагога.

В 2023 учебном году функционировала система контроля качества образования (Федеральный Закон РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»), положением о внутренней контрольной деятельности МДОАУ «Детский сад № 83», годовым планом МДОАУ «Детский сад № 83».

Цель контроля качества образования: оптимизация и координация работы МДОАУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОАУ используются эффективные формы контроля, различные виды контроля: управленческий, скрининг - контроль состояния здоровья детей, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей.

В качестве основной из форм контрольной деятельности выступали: анкетирование педагогов и родителей (законных представителей), посещение занятий и других форм реализации образовательной деятельности.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на определение эффективности работы ДОО по охране и укреплению здоровья обучающихся, коррекционного и образовательного процесса, анализ кадрового потенциала (аттестация педагогов, повышение квалификации), эффективность взаимодействия с социумом, эффективность административно - хозяйственной и финансовой деятельности, организация питания детей, организации техники безопасности и охраны труда работников и обучающихся.

Результаты контрольной деятельности обсуждается на общем собрании Учреждения, Наблюдательном совете, педагогическом совете.

Цель управленческого контроля: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- проанализировать особенности освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- провести анализ организации питания в ДОО;
- проанализировать уровень ресурсного обеспечения в соответствии с ФГОС ДО (нормативно-правовой, кадровый, материально - технический, финансовый);
- определить степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО.

Для оценки качества образования использовались материалы: тематического контроля, оперативного контроля, мониторинга достижения детьми результатов освоения ОПДО, материалы аттестации педагогов, портфолио педагогов, результаты участия в конкурсном движении, анкетирование родителей.

Управленческие основы деятельности МДОАУ являются условием достижения планируемых результатов образования и механизмом тактического целеосуществления.

Функционирует официальный сайт учреждения.

Информация о дошкольном учреждении размещена на официальном сайте размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях РФ (информация о юридической деятельности ОУ, о гос. закупках, учредительные документы).

Электронный документооборот

В 2023 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией.

По итогам года работники отметили, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

С сентября 2022 года в детском саду успешно была апробирована функция заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192).

В 2023 году детский сад продолжил ее использовать для заключения гражданско - правовых договоров.

Учет микротравм и профилактика травматизма

С сентября 2023 года введен журнал учета микротравм работников, который поможет выявить новые уязвимые точки рабочего процесса, снизить показатели общего травматизма и разработать меры профилактики (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н).

По итогам 2023 года в администрацию детского сада не поступало заявлений от работников детского сада о микротравмах.

Вывод: в МДОАУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование.

В МДОАУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: оценка системы управления в организации – отлично. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все органы самоуправления Учреждения работают системно, слаженно.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

По итогам 2023 года в администрацию детского сада не поступало заявлений от работников детского сада о микротравмах. В течение 2023 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществлялось на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления.

Работа заведующего и заместителей регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, разработанная и утвержденная в МДОАУ № 83 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Основными организационными формами реализации образовательной программы в нашем дошкольном учреждении являются совместная деятельность воспитателя и детей, образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми) и решение образовательных задач в ходе режимных моментов), взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования, самостоятельная деятельность детей – свободные игры, занятия по интересам через организацию предметноразвивающего пространства группы.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в РФ" диагностика готовности ребенка к школьному обучению проводится воспитателем с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей.

Такая оценка проводилась педагогами детского сада в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики педагоги использовали исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Диагностические пакеты для проведения педагогической диагностики с детьми разных возрастов разработаны по всем пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, что позволяет воспитателю, провести педагогическую диагностику на начальном и завершающем этапе образовательного маршрута дошкольника по освоению ОП за год.

Диагностическая процедура представлена в комплекте по видам детской деятельности в каждой возрастной группе детей: математическая, речевая, изобразительная, музыкальная, трудовая, двигательная, игровая, познавательно - исследовательская, экологическая, ознакомление с художественной литературой и фольклором, по усвоению норм и ценностей, по общению и взаимодействию, по ознакомлению с окружающим миром, по ОБЖ, ЗОЖ.

Педагоги использовали только те методы, применение которых позволило получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Формы диагностики позволили обеспечить объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- ежедневное наблюдение, во всех естественно возникающих образовательных ситуациях (в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него);
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особой педагогической поддержки.

В педагогической диагностике приняли участие 200 воспитанников:

Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной к школе группе - 38 человек (выпускники). Представленные детям задания позволили оценить:

- возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагогами проведён анализ развития социально - личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования, который включал в себя такие показатели, как личностная, мотивационная, коммуникационная и волевая готовность, эмоциональная зрелость и сформированность Я-концепции (самооценка).

Обследование детей проводилось по комплекту методик для экспресс - диагностики, предложенных Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01- 23/2245: «Мотивационная готовность ребенка к школе», «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской), «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной), «Запоминание картинок и предметов», «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко), «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской), «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой), «Математический диктант» (методика И.И.Аргинской), «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой).

Результаты, полученные в ходе диагностики, позволяют проанализировать уровни развития школьно-значимых психофизиологических функций, развитие когнитивной, мотивационно - потребностной и поведенческой сфер деятельности ребенка.

Обследование проводилось в групповой (по 8-10 человек) форме.

Цель диагностического исследования: определение стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

Анализируя психологическую и социальную (мотивационную) готовность детей, следует отметить, что детей, имеющих учебный тип развития - 52%, число детей, имеющих игровую мотивацию – 36% .

Для 12% детей ведущим мотивом является учебно - игровой мотив.

Все дети имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития компонентов деятельности. Оценивая интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого. Полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению значительно повысился.

Это говорит о сформированности у детей таких необходимых качеств личности, как произвольность, хорошо развитая речь, память, зрительно пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно – логическое мышление. Исходя из этого, можно прогнозировать успешную адаптацию дошкольников при обучении в первом классе, следовательно, и в дальнейшем обучении.

В процессе образовательной деятельности при освоении адаптированной образовательной программы разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка - инвалида, педагоги гибко сочетали индивидуальный и дифференцированный подходы.

Коррекционно - развивающая работа строилась на основе теории интеграции образования, личностно - ориентированном подходе, на принципах соблюдения интересов ребенка инвалида, системности, непрерывности, рекомендательного характера оказания помощи.

Психолого - педагогическая помощь ребенку – инвалиду оказывалась в процессе:

- развивающих занятий в соответствии с ИПРА.

Правильно организованная РППС способствует личностному, интеллектуальному и речевому развитию ребенка – инвалида. Тесное взаимодействие педагогов и родителей на основе продуманной и налаженной сети интегрированных связей, комплексной диагностики помогло осуществить оптимальный выбор методов, адекватных возрасту и структуре дефекта ребенка с особыми образовательными потребностями, чем и достиглась эффективность и стабильность результатов.

Психолого – медико - педагогическое сопровождение обучающихся в МДОАУ № 83 обеспечивает осуществление помощи детям с особыми образовательными потребностями, направленной на достижение оптимального уровня развития детей инвалидов, успешной интеграции их в социуме.

В летний период с воспитанниками всех возрастных групп была организована индивидуальная работа в соответствии с результатами педагогической диагностики.

По результатам педагогической диагностики можно сделать выводы о качестве образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Обязательная часть программ ДОУ ОО «Социально - коммуникативное развитие» наблюдается положительная динамика:

- в сфере социальных отношений воспитанники демонстрируют опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально - значимой активности;

- в области формирования основ гражданственности и патриотизма воспитанники проявляют интерес к населенному пункту, в котором живут, переживают чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего;

- в области формирования безопасного поведения воспитанники имеют представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения;

- о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, делятся своими знаниями среди сверстников и взрослых;

- в сфере трудового воспитания воспитанники имеют представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий, делятся своими знаниями среди сверстников и взрослых.

Однако необходимо продолжать работу по:

- формированию элементов финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов (сфера трудового воспитания);

- развитию способности детей понимать и учитывать интересы и чувства других;

- договариваться и дружить со сверстниками;

- разрешать возникающие конфликты конструктивными способами (сфера социальных отношений);

ОО «Познавательное развитие» наблюдается положительная динамика:

- раздел «Окружающий мир» воспитанники имеют представления о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира на ней;

- раздел «Природа» воспитанники демонстрируют знания о многообразии водных ресурсов (моря, океаны, озера, реки, водопады), камней и минералов, некоторых полезных ископаемых региона проживания (нефть, уголь, серебро, золото, алмазы и другие).

Однако необходимо продолжать работу по:

- обогащению представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, закреплять правила безопасного обращения с ними (раздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия»);
- формированию представлений и умений измерять протяженность, массу и объем веществ с помощью условной меры и понимание взаимнообратных отношений между мерой и результатом измерения (раздел «Математические представления»);
- обогащению представлений об использовании человеком свойств неживой природы для хозяйственных нужд (ветряные мельницы, водохранилища, солнечные батареи, ледяные катки); о некоторых небесных телах (планеты, кометы, звезды), роли солнечного света, тепла в жизни живой природы (раздел «Природа»).

ОО «Речевое развитие» наблюдается положительная динамика:

- раздел «Подготовка детей к обучению грамоте» воспитанники составляют предложения из 2-4 слов, разбирают простые предложения на слова с указанием их последовательности;
- раздел «Интерес к художественной литературе» воспитанники проявляют интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера;
- раздел «Интерес к художественной литературе» воспитанники имеют представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях жанров литературы: литературная сказка, рассказ, стихотворение, басня, пословица, небылица, былина.

Однако необходимо продолжать работу по:

- совершенствованию диалогической и монологической формы речи (раздел «Связная речь»);
- формированию положительного эмоционального отношения к "чтению с продолжением" (сказка-повесть, цикл рассказов со сквозным персонажем).
- развитию образности речи и словесного творчества (составление сравнений, метафор, описательных и метафорических загадок, сочинение текстов сказочного и реалистического характера, создание рифмованных строк)

ОО «Художественно - эстетическое развитие» наблюдается положительная динамика:

- раздел «Приобщение к искусству» воспитанники проявляют чувство патриотизма и гражданственности в процессе ознакомления с различными произведениями музыки, изобразительного искусства гражданственно патриотического содержания;
- раздел «Изобразительная деятельность» воспитанники проявляют устойчивый интерес к изобразительной деятельности;
- раздел «Конструктивная деятельность» воспитанники проявляют интерес к конструктивной деятельности; навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу;
- раздел «Музыкальная деятельность» воспитанники демонстрируют навык движения под музыку;

Однако необходимо продолжать работу по:

- знакомству детей с видами искусства (изобразительное, декоративно - прикладное искусство, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк) (раздел «Приобщение к искусству»);
- расширению знаний детей о творческой деятельности, ее особенностях; продолжать знакомить с видами художественной деятельности, профессией деятеля искусства (раздел «Приобщение к искусству»);
- 1 раз в квартал организовать посещение выставки, театра, музея и др. (совместно с родителями) (раздел «Приобщение к искусству»);
- обучению детей рисовать с натуры; развитию аналитических способностей, умению сравнивать предметы между собой, обучению выделять особенности каждого предмета; совершенствованию умений изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию (раздел «Изобразительная деятельность»);
- знакомству детей с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора, строителя и прочее (раздел «Конструктивная деятельность»);
- формированию у детей интереса к полезной деятельности в свободное время (отдых, творчество, самообразование) (раздел «Культурно-досуговая деятельность»);

ОО «Физическое развитие» наблюдается положительная динамика:

- воспитанники проявляют инициативу и самостоятельность при организации подвижных игр, проявляют партнерское взаимодействие в команде;
- воспитанники проявляют нравственно - волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха

Однако необходимо продолжать работу по:

- формированию осознанной потребности в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширению представления о разных видах спорта;
- воспитанию бережного, заботливого отношения к здоровью и человеческой жизни, развитию стремления к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказанию помощи и поддержки другим людям.

Вывод: Результаты психолого - педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в детском саду.

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ и Адаптированная образовательная программа для ребенка инвалида реализуются в полном объеме.

Система педагогического мониторинга, используемая в МДОАУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников детского сада.

Результатом воспитательно - образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Проведя сравнительный анализ, освоения воспитанниками ОП ДО ДОУ прослеживается стабильная положительная динамика в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7 - летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Воспитанники МДОАУ востребованы в школах г. Оренбурга, благодаря целенаправленной психолого - педагогической работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные группы.

Благодаря целенаправленной воспитательной, образовательной и коррекционной работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные к школе группы.

У воспитанников сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению.

Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития устной речи.

Адаптация детей к ДОУ.

В 2023 - 2024г. учебном году была набрана 1 группа с адаптацией: первая младшая группа (2-3 года).

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, воспитатели группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей в онлайн формате.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации ДОУ.

Родителям детей, чей адаптационный период протекал дольше других, давались индивидуальные консультации по соблюдению режима дня дома вечером и в выходные дни.

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся, освоение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 83 осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Выполнение санитарно - эпидемиологических требований, соблюдение эпидемиологического режима, новых санитарных правил и гигиенических требований

До 2024 года было продлено действие санитарно - эпидемиологических требований к деятельности образовательных организаций в условиях распространения COVID19 (Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.11.2021 N 27 действие СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)" продлено до 1 января 2024 года).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОАУ № 83 ввела в 2023 году ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID - 19.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Для обеспечения качества здоровьесберегающей деятельности в МДОАУ № 83 разработаны модель здоровьесберегающего пространства МДОАУ, комплексно - оздоровительные планы на холодный и теплый период времени года, организация двигательного режима в МДОАУ.

Формами организации оздоровительной работы в нашем ДОУ являются: утренняя зарядка, занятия по физическому развитию в спортивном зале и на воздухе, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры в помещении детского сада и на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после дневного сна, спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения.

Для физического развития детей в МДОАУ созданы следующие условия:

просторный физкультурный зал (музыкальный), в котором имеются спортивные тренажеры, мячи фитболы, гантели пластмассовые, гимнастические скамейки, ребристые доски, кольцабросы, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные коврики и др., а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре.

В каждой группе оборудованы физкультурные центры.

На территории МДОАУ имеется 6 игровых прогулочных площадок с теньевыми навесами, на которых возможно организация подвижных игр;

- спортивная площадка, для развития основных видов движения;

- футбольное поле с воротами для игры в футбол;

В работе с детьми педагоги используют выносной инвентарь для организации спортивных игр и соревнований. Воспитатели в течение года проводят спортивные мероприятия: праздники, развлечения, летние и зимние спартакиады.

Вывод: основываясь на результатах мониторинга состояние здоровья и физического развития воспитанников МДОАУ № 83 - удовлетворительные, отрицательная динамика не наблюдается. Условия обучения соответствуют СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20.

Температурный режим организован в соответствии с требованиями.

В группах проводится проветривание в соответствии с графиком, утвержденным заведующим МДОАУ.

Питьевой режим обеспечен наличием бутилированной воды. Световой режим соответствует нормам. Созданные условия положительно влияют на здоровье воспитанников, их психическое и эмоциональное состояние.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий определены в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций. Для профилактики утомления детей деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня соответствует действующему СанПин.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не более 10 минут, 3 до 4 лет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут, а для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 3 до 4 лет и от 4 до 5 не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность. Проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Организация физического развития обучающихся осуществляется в рамках физкультурных занятий.

Задачи по физическому развитию дошкольников и их оздоровлению в условиях ДОО являются одними из приоритетных задач дошкольного учреждения.

Особое внимание уделяется физическому развитию.

Занятия проводятся с учётом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

С 01.июня по 30.августа - летний оздоровительный период.

Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

В дошкольной организации при реализации Образовательной программы используются следующие ***формы работы с обучающимися:*** групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка, в Учреждении осуществляется взаимодействие с семьями обучающихся. Создана определенная система работы с родителями.

Ведущая цель- создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями обучающихся и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка,

ситуаций физического развития по формированию здорового образа жизни); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ ведется по четырем направлениям, в которых используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

1. Информационно – аналитическое направление, включает в себя выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.
2. Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста и формирование у родителей практических навыков воспитания детей. Совместная работа специалистов ДОУ по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.
3. Наглядно - информационное направление - это ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей, формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.
4. Досуговое направление.

Досуговое направление используется для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми. Совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Большое внимание в Учреждении уделяется работе с семьями детей – инвалидов, с многодетными семьями. С родителями этих семей проводится индивидуальная работа по организации положительного эмоционального комфорта для каждого ребенка дома.

Переход на реализацию ОП ДО по ФОП

МДОАУ «Детский сад № 83» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Мин. просвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы, а также плана - графика по разработке ОП ДО МДОАУ «Детский сад № 83».

Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов.

Внесли изменения в план работы и план - график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Переход на реализацию АОП ДО по ФАОП С 1 сентября 2023 года МДОАУ перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников.

Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение воспитателей групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

На официальном сайте МДОАУ создали раздел «Переход ДОУ на ФОП ДО и ФАОП ДО» и разместили в нем необходимую информацию.

Вывод: В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2023 году не было карантинных случаев из-за вспышек COVID - 19 и гриппа.

При реализации образовательных программ дошкольного образования обучение выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В течение 2023 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

В 2023 году в детском саду отсутствовали мотивированные обращения родителей к администрации детского сада, Учредителю по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Вся деятельность администрации детского сада была направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня.

Соблюдались правила пожарной безопасности. Общее санитарно - гигиеническое состояние МДОАУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора. Отсутствуют предписания, представления, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок.

Взаимодействие МДОАУ с семьями воспитанников

Цель работы по реализации направления: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строил на принципе сотрудничества.

При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Содержание работы с родителями реализовывалось через разнообразные формы: общие и групповые родительские собрания, индивидуальные и подгрупповые консультации, мастер - классы, онлайн-консультации.

Ежегодно педагоги ДОУ раскрывали перед родителями возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста, важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг.

Поэтому наши воспитатели ежедневно вели индивидуальные беседы с родителями.

В течение трех лет продолжался поиск действенных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОУ.

Необходимо отметить активное участие родителей:

- в конкурсах, акциях на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия МДОАУ с детскими садами города;
- по благоустройству территории ДОУ;
- в спортивных праздниках и досугах на свежем воздухе;
- в реализации различных образовательных проектов.

Участие семей воспитанников детского сада в конкурсах и других мероприятиях различного уровня.

Вывод: Воспитанники совместно с родителями ежегодно принимали участие в мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского/международного) и занимали призовые места и сертификаты за активное участие.

Участие в конкурсах на муниципальном и всероссийском уровнях за 3 года увеличилось.

Наблюдается позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах определенного, фестивалях при поддержке родителей (законных представителей).

Особым интересом у родителей и воспитанников пользуются развлечения, посвященные народным праздникам: «Покрова», «Масленица», «День Матери» проводимые в детском саду.

Вывод: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носило систематический, плановый характер.

В ДОУ создана доброжелательная обстановка: сотрудники реализуют позицию равноправного партнерства, проявляют уважение к интересам и потребностям каждого ребенка.

Показатели эффективности сотрудничества и удовлетворённости предоставляемым качеством дошкольного образования среди родителей стали возможными в результате активного партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников, использования в работе с родителями традиционных, нетрадиционных форм сотрудничества (онлайн - консультирование, календарно - обрядовые праздники, мастер - классы, выставки детско - родительского творчества, информационные стенды, официальный сайт ДОУ, электронная почта и т.д.).

Оценка: рассмотрев организацию учебного процесса в 2023 учебном году можно сделать вывод, что учебный процесс построен в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования и

направлен на реализацию образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся; развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

Организация учебного процесса оценивается на хорошем уровне.

Результаты изучения особенностей освоения образовательной программы по основным образовательным областям, позволяют сформулировать вывод о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих, задач педагогическим коллективом.

Свидетельствуют о выполнении программы педагогическим коллективом в полном объеме, воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 83» в 2023 г выпустило в школу 38 обучающихся.

Педагоги в 2023 году планомерно проводили подготовку детей 6 - 7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являлись постоянными участниками муниципальных, всероссийских детских творческих конкурсов.

Творческие работы обучающихся в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах.

Анализ контингента выпускников, показывает, что дети, уходящие в школу, не только осваивают обязательный минимум содержания образования, но и имеют превышающий уровень развития познавательных способностей, навыков учебной деятельности и социальной адаптации. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций и обогащению предметно - развивающей среды.

Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ № 83 и МОАУ «СОШ №25» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МДОАУ №83 с МОАУ «СОШ № 25» на 2023 - 2024 учебный год.

Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и школы, формирование благоприятной социально - психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Формами сотрудничества со школой являются совместные спортивные, досуговые тематические мероприятия, выставки детского творчества, консультации педагогами начальной школы МОАУ «СОШ № 25» методические рекомендации для воспитателей ДОУ, для родителей первоклассников, онлайн экскурсии по школе для выпускников МДОАУ № 83, проведение родительских всеобучей, семинаров, открытых уроков.

В 2023 г. совместные мероприятия проводились очно.

Все выпускники МДОАУ №83 в 2023 году приняты в МОАУ СОШ №25, 33,34,72 гимназию №1, 4, 7, лицей № 8.

Основная масса выпускников являются учениками МОАУ «СОШ №25».

Обучение в начальных классах СОШ носит без оценочный характер. Однако по данным опроса учителей 95% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

Вывод: у обучающихся дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности.

Выпускники ДОУ на конец учебного года имеют стабильно - положительный показатель готовности к школьному обучению, у них сформированы универсальные предпосылки учебной деятельности, они имеют хороший уровень школьной мотивации, а также владеют достаточным запасом знаний для усвоения школьной программы.

Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы по подготовке обучающихся к школьному обучению. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп и психологической службы, с социальными партнёрами (МОАУ «СОШ № 25»), родителями (законными представителями выпускников).

Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умении подчиняться требованиям учителя.

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

Согласно ФГОС ДО педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников МДОАУ

«Детский сад № 83» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Организация укомплектована кадрами на 100%.

Общее количество работников составляет - 31 человек.

Из них 1 - заведующий,

1 - заместитель заведующего по воспитательно - образовательной и методической работе,

1 - заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе,

10 - воспитателей,

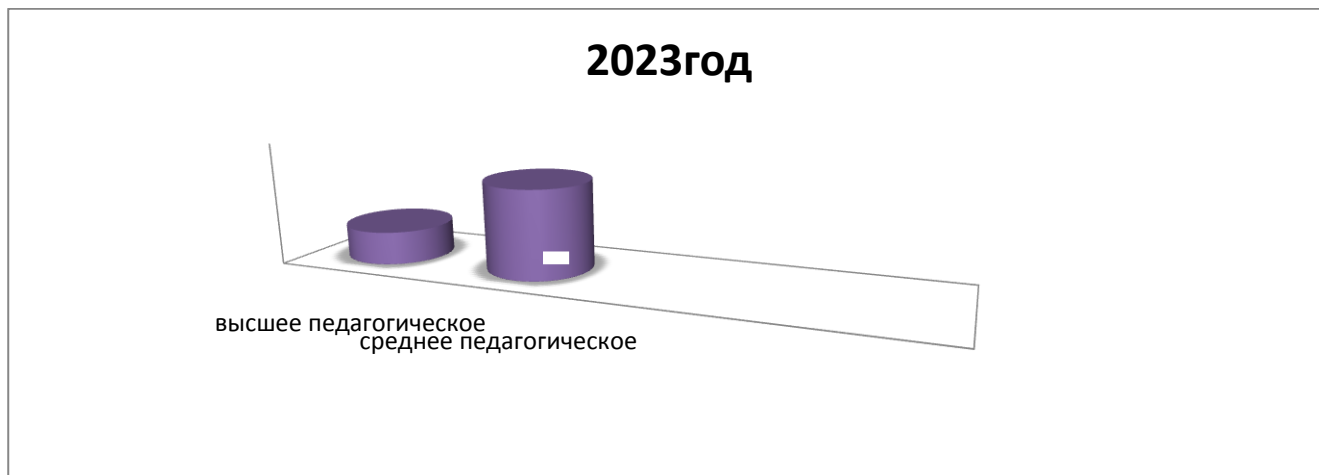
1 - музыкальный руководитель,

6 работников учебно - вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

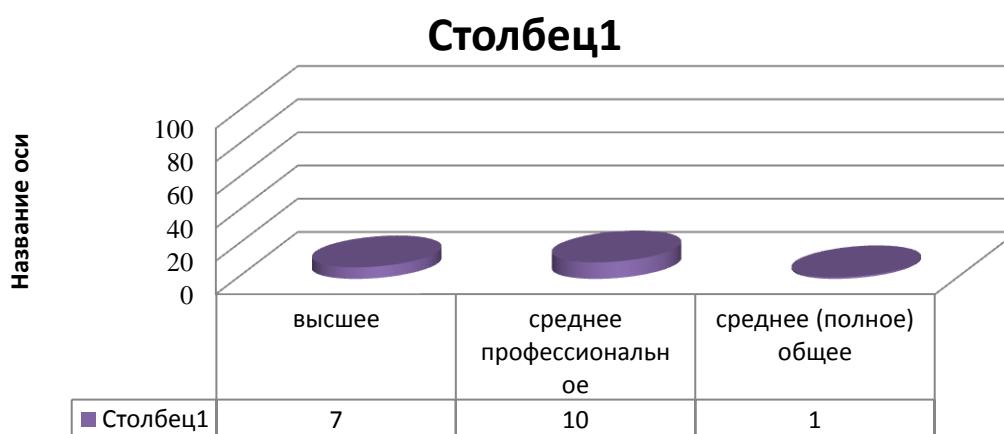
Укомплектованность МДОАУ №83 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в%)
Руководящие	3	3	100
Педагогические:			
воспитатель	12	10	83
музыкальный руководитель	1,5	1	100
Учебно-вспомогательные	10,75	9	100
Иные работники ДОО	9,75	8	72
Итого:	37	31	84

Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования

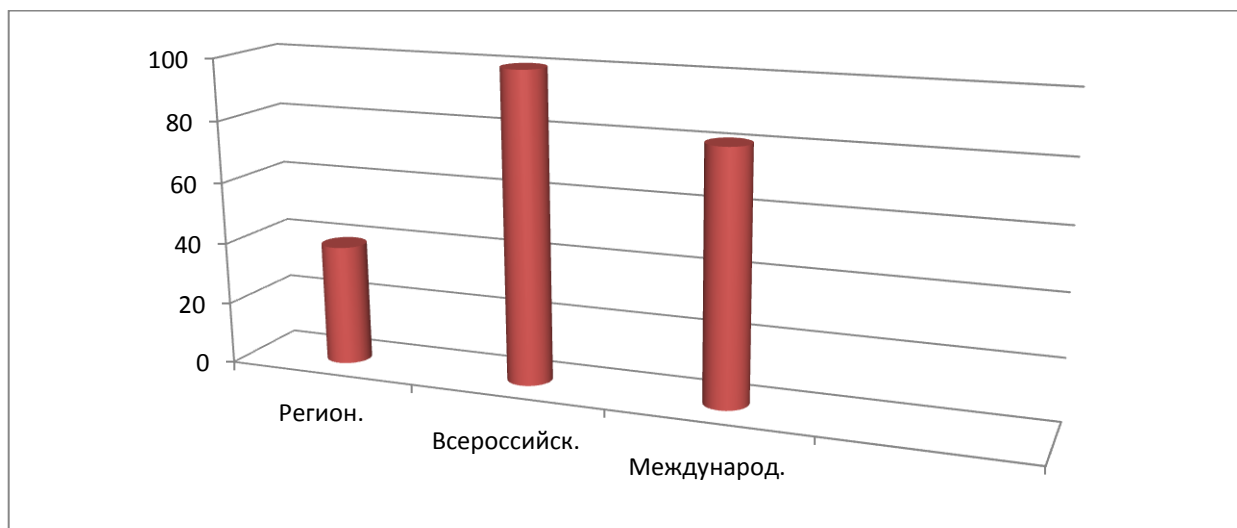


Участие педагогов в конкурсном движении.

В течение года педагоги принимали активное участие во всероссийских, муниципальных онлайн конкурсах, методических мероприятиях, научно-практических конференциях.

Все это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является мощным моральным стимулом для развития и поддержания имиджа как педагогов, так и Учреждения в целом как в округе и городе.

Результат активности педагогов в конкурсном движении.



Педагоги активно принимают участие в конкурсах на региональном (39%), всероссийском (100%), международном (81%) уровнях.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является разработанная система непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов МДОАУ и совершенствования их деятельности.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров.

Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог - методист или педагог - наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно - образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог - методист или педагог - наставник к началу 2024 года».

Все педагоги ДОУ своевременно повышали свой профессиональный и образовательный уровень через различные формы повышения квалификации:

- переподготовка по специальности;
- прохождение курсов повышения квалификации.
- участие в МО, мастер - классах, тематических неделях города, днях открытых дверей;
- работа в творческих и рабочих группах детского сада;
- участие в педсоветах, семинарах, консультациях, открытых показах ОД;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках;
- посещали авторские семинары.

Сотрудники самостоятельно разрабатывали перспективно-тематические планы, рабочие программы, образовательные проекты и апробировали их в собственной педагогической практике.

На 31.12.2023г. 100% педагогов прошли КПК (1 раз в 3 года) через различные формы повышения квалификации).

В течение 2023 года педагоги занимались самообразованием в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Результаты анкетирования педагогов детского сада (по теме «Использование ИКТ в повседневной практике») в 2023 году показали, что использование ИКТ в повседневной практике педагогами МДОАУ № 83 находится на среднем и высоком уровне.

С целью совершенствования образовательного процесса в 2023 году педагоги использовали электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Администрацией детского сада была организована информационная помощь педагогам, которые были вынуждены осваивать технологии онлайн - обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами.

Индивидуальный план работы педагогов – все педагоги детского сада ведут работу по самообразованию: планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях МДОАУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико - практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Важным показателем профессионального роста педагога является достижение им высокого методического мастерства и распространение накопленного опыта.

В связи с этим в настоящее время все чаще целевой установкой для педагогов ДОУ является реализация себя в качестве исследователя, владеющего новыми педагогическими технологиями и обладающего высоким уровнем ИТ- грамотности. Это особенно важно в свете принятия новых стандартов в образовании.

Одним из инновационных видов организации научной работы педагогов ДОУ является их участие в российских и международных научных конференциях, семинарах и др., а также ведение личных профессиональных сайтов.

Публикации, статьи выполняли несколько функций:

- делали результаты работы педагогов доступными профессиональному сообществу;
- свидетельствовали о личном вкладе педагога в разработку определенной проблемы;
- являлись косвенным подтверждением достоверности основных результатов, полученных в работе, ее новизны и научного уровня, поскольку после выхода в свет публикация становится объектом изучения и оценки широкой педагогической общественности;
- отображали основное содержание работы.

Коллегами замечено, что начало активной рефлексивной «письменной» деятельности формировало структурированное мышление, заметно облегчило устное профессиональное общение.

Педагоги МДОАУ имеют публикации в сборниках, в сети Интернет, активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах для детей дошкольного возраста.

Педагоги МДОАУ являются экспертами всероссийских конкурсов для педагогов дошкольного образования входят в состав экспертных групп по аттестации педагогических работников г. Оренбурге.

Все педагоги Учреждения ведут личную страничку педагога в соц сети «nsportal», таам в ВКонтакте. Планомерная работа педагогов способствует непрерывному повышению квалификации в условиях Учреждения, совершенствование профессиональных умений и навыков.

Одним из четырех основных направлений развития системы образования в соответствии с Национальным проектом «Образование» на 2019 - 2024 годы является подготовка и повышение квалификации педагогических кадров, способных решать поставленные задачи, используя современные формы и методы.

Важная роль в решении этой задачи отводится наставничеству. ***И «... это должно быть эффективное современное наставничество, передача опыта, конкретных навыков», как отмечал В.В. Путин.***

Период вхождения начинающего педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

При постижении азов профессиональной деятельности у многих начинающих педагогов возникают те или иные трудности.

В последние годы новые кадры приходят в детский сад неохотно. С чем это связано?

Со многими факторами: это и высокая утомляемость педагогов на работе в связи с сильно увеличившимся количеством детей в группах, и низкое материальное поощрение за работу, и большая ответственность за жизнь и здоровье детей, и увеличение требований к объему работ и заполнению документации у воспитателей ДОУ.

Причин много, а вот решение проблемы найти крайне сложно.

К моему большому сожалению, педагогический состав многих дошкольных учреждений стремительно «стареет».

Отсутствие молодых педагогов с их оптимизмом, новыми знаниями, навыками является отрицательным фактором в системе дошкольного образования. А если молодые воспитатели и придут в ДОУ, то нагрузка, ложащаяся на плечи с первых дней, часто пугает молодых коллег, и объем работ кажется им невыполнимым.

Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители, администрация и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Если молодые воспитатели не получают поддержки от коллег и администрации, чувствуют себя «брошенными на произвол судьбы».

Перед администрацией ДОУ одной из первостепенных является задача не просто привлечения молодых специалистов, но и удержания их на педагогическом поприще. Задача руководителя, заместителя заведующего по воспитательно - образовательной и методической работе – помочь молодым педагогам адаптироваться в новом коллективе, сделать так, чтобы они не разочаровались в выбранном пути.

В нашем детском саду решением данной проблемы является наставничество.

Что же включает в себя понятие наставничество?

Наставничество – тип подготовки к работе, обеспечивающий занятость работника с поддержкой опытного наставника, что способствует изучению работы на практике.

Наставничество – это процесс целенаправленного формирования личности, ее интеллекта, физических сил, духовности, подготовки ее к жизни в целом, к активному участию в трудовой деятельности.

Целью работы в качестве наставника является создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачами являются:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании,

Профессиональные качества во многом зависят от характера, темперамента, темпа восприятия и переработки получаемой информации и т.д. Поэтому администрация нашего детского сада к каждому педагогу подходит дифференцировано.

Роль педагога - наставника в этой системе работы неопределима.

Наставничество является двусторонним процессом: с одной стороны – деятельность наставника, с другой – деятельность молодого педагога. Этот процесс носит субъект-субъектный характер и является одной из разновидностей педагогического взаимодействия. Данная форма работы с молодыми специалистами оказывает положительное влияние на всех участников отношений, а также самой образовательной организации. Организация, таким образом, повышает культурный и профессиональный уровень подготовки кадров; улучшаются взаимоотношения между сотрудниками.

Наставник также развивает свои деловые качества; повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения. Закрепление за молодым педагогом наставника позволяет ему получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте, используя разнообразные формы взаимодействия друг с другом. Самое главное – молодой специалист у нас может присутствовать у своего наставника на любом режимном мероприятии, задать возникающие у него вопросы.

Наставники в нашем ДОУ, назначенные для работы с молодыми педагогами, закрепляются сроком на 1 год (может быть и дольше, в случае необходимости). Наставник назначается из числа педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении. Наставник должен иметь опыт воспитательной и методической работы, стабильные показатели в работе, способность и готовность делиться профессиональным опытом.

Стаж педагогической деятельности наставника должен быть не менее 5 - ти лет.

В нашем ДОУ 5 педагогов наставников (Краснощекова Н.А., Щипакина Е.В., Кавун И.Г., Баранова М.К., Игнатьева Ф.Ф.)

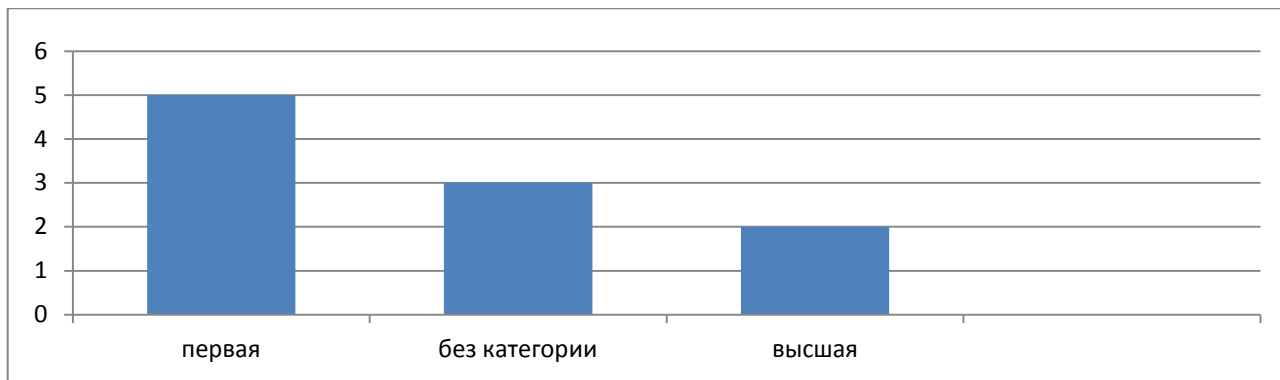
Новизна нашего опыта заключается в комплексном подходе к преодолению возможных трудностей адаптации молодого воспитателя к трудовой деятельности в новом коллективе, открытом диалоге с наставляемым по всем профессиональным вопросам, передаче практического опыта через организацию работы в позиции «вместе», «рядом», формировании мотивации у молодых воспитателей к дальнейшему самообразованию, раскрытию своей индивидуальности через собственный пример и позитивное, честное и бережное отношение к профессии.

Таким образом, хочется отметить, что 100 % начинающих педагогов успешно прошли адаптацию в ДОУ.

В нашем ДОУ молодые педагоги приобретают навыки работы с использованием интернет - ресурсов, создают мультимедийные презентации, буклеты, образовательные проекты.

Все молодые специалисты закрепились на рабочих местах.

Уровень квалификации педагогических работников



В МДОАУ № 83 разработан план повышения квалификации и мастерства педагогов.

Квалификационный уровень педагогов:

- высшая категория - 5 педагогов
- первая категория - 3 педагога
- без категории - 3 педагога (молодые специалисты)

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	Количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2023	11	20% (2)	50% (5)	30% (3)	10% (1)	0

Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	Количество человек (%)			
		до 5 лет	6 – 10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2023	11	50% (5)	20% (2)	10% (1)	30% (3)

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, вакансий нет.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования выполнены на 100%.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении молодого и опытного педагогического состава. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессионализма, трудоспособности, ответственности. Это круг единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания.

В МДОАУ есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить оптимальное качество предоставления образовательной услуги.

Педагогический коллектив активно принимает участие в распространение собственного педагогического опыта на муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.

В перспективе необходимо продолжать повышать процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе среди молодых специалистов, создавать условия для привлечения молодых педагогов в ДОУ, увеличить процент педагогов прошедших процедуру аттестации из числа педагогов со стажем работы 3 года; стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), необходимо продолжать работу в

направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, внедрения модернизационных идей ФГОС ДО.

Вывод: Педагоги самостоятельно разрабатывали конспекты ОД и апробировали их в собственной педагогической практике.

Активно распространяли свой педагогический опыт в детском саду, на муниципальном уровне, в сети Интернет. Осваивали новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий внутри ДООУ.

Педагогический коллектив детского сада активно принимал участие в различных программах и проектах муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

Динамику участия образовательного учреждения можно отследить за последние три года. В создании условий для организации дополнительного профессионального образования работников прослеживается положительная динамика. Созданная система непрерывного образования в МДОАУ обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов, обеспечивает реализацию одного из требований ФГОС ДО (квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам) и плану «дорожной карты» введения Профессионального стандарта в МДОАУ (прохождение повышения квалификации 1 раз в 3 года).

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы детского сада являются:

- стабильный коллектив; 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);
- из 11 педагогов: 8 педагогов аттестованы, 3 педагога будут аттестованы на соответствие занимаемой должности в соответствии с графиком.
- активизировалось участие педагогов в конкурсном движении; участии в мероприятиях различного уровня;
- наличие педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

1.7. Оценка качества учебно - методического обеспечения

Организованная в детском саду развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет воспитанникам свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Под учебно - методическим обеспечением процесса обучения принято понимать совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования.

Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются следующие программы, технологии, методические пособия.

Учебно - методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования).

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для ребенка инвалида. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования является частью образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 83» и раскрывает содержание коррекционно - развивающей работы по преодолению нарушений ребенка - инвалида и успешную социальную адаптацию.

В части формируемой участниками образовательных отношений разработана программа: «Эколята». Анализ программно - методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Приобрели наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно - методической литературы и учебно - наглядных пособий для обеспечения воспитательно - образовательного процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации.

Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия;
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО);
- детская художественная литература;
- справочная литература (энциклопедии, справочники);
- периодические издания;

Кроме того, в целях эффективного библиотечно - информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Для эффективного решения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются следующие программы, технологии, методические пособия, иллюстративно - дидактический, наглядный, демонстрационный материал.

Сведения о состоянии учебно - методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно - прикладного искусства	80
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Учебно - методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения развивающей предметно - пространственной среды остается одной из главных.

Вывод: Оценка учебно - методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям и осуществления коррекционной помощи детям инвалидам, обеспечение психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе.

Однако, необходимо проводить обновление учебно - методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДОО создана система методической работы, обеспечивающая методическую и информационную поддержку и сопровождение реализации ОП ДО, АОП ДО с использованием современных образовательных технологий, распространения передового педагогического опыта.

В ДОО организована инновационная деятельность по апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования (инструментария МКДО) реализуемой в рамках мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в Российской Федерации.

Все это создает условия для обновления учебно - методического обеспечения.

Информационно - техническое оснащение

Наименование	Количество	Пользователи
Компьютер	5	кабинет заведующего, кабинет зам.зав. по ВО и МР, кабинет зам.зав. по АХР кабинет делопроизводителя методический кабинет для педагогов
МФУ (принтер, сканер, копир)	6	кабинет заведующего, кабинет зам.зав. по ВО и МР,

		(2 шт. цветной и черно-белый) кабинет зам.зав. по АХР, кабинет делопроизводителя методический кабинет для педагогов
Медиапроектор	1	музыкальный зал
Экран	1	музыкальный зал
Телевизор	4	музыкальный зал группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет, группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет, группа общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет
Музыкальный центр	7	музыкальный зал, групповые помещения
Ламинатор	1	кабинет зам.зав. по ВО и МР
Цифровой фотоаппарат	1	кабинет зам.зав. по ВО и МР
Брошюровщик	1	кабинет зам.зав. по ВО и МР
Синтезатор	1	музыкальный зал

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека МДОАУ № 83, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов.
- аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОО при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Электронные средства обучения Электронные средства обучения применялись только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648 - 20.

Приобретенное оборудование (оснащенность на 85%) соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МДОАУ образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования. В библиотеке ДОО размещены методические, печатные, периодические, электронные издания, которые находятся в свободном доступе для педагогов для реализации образовательной программы.

Вывод: Количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод о достаточном уровне библиотечно - информационного обеспечения. В методическом кабинете и на сайте дошкольного учреждения размещены каталоги информационных образовательных ресурсов для педагогов, родителей и детей.

В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

То есть методическое обеспечение позволяет педагогическому коллективу дошкольного учреждения осуществить комплексный подход к организации образовательного процесса.

Педагоги МДОАУ № 83 постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Большое внимание в ДОО уделяется научно – методической работе педагогов. Направление и содержание научно – методической работы определяется самим педагогом в соответствии с его

потребностями и интересами, а так же перспективой реализации и практической значимостью работы. Результатами работы педагогов являются разработанные проекты и программы, дидактические пособия, игры которые помогают найти интересные методы, средства обучения и воспитания дошкольников, обогащает развивающую предметно - пространственную среду детского сада, являются условием для профессионального роста и развития педагога.

Методическая работа в ДОО способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогов, получение детьми квалифицированной помощи в развитии, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В качестве *цели методической работы* выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МДОАУ № 83, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Формы методической работы с педагогическими кадрами были разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов МДОАУ № 83.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- педагогические советы;
- семинары,
- семинары - практикумы,
- мастер - классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Непрерывная система образования позволила педагогам в течение всего года участвовать в различных формах методической работы.

В результате работы накоплен большой практический материал, обобщен и изучен опыт работы педагогов города. Кроме того, педагоги ДОО обобщают опыт своей практической работы на городском уровне.

Методическая работа с педагогическим коллективом в 2023 году проводилась плодотворно и целенаправленно.

Вывод: Таким образом, учебно - методическое обеспечение ДОО соответствует современным требованиям, актуальным потребностям участников образовательных отношений, что позволяет дать хорошую оценку качеству учебно - методического обеспечения.

Перспективы: Обновить банк методических разработок педагогов. Пополнить информационный банк передового педагогического опыта педагогов.

1.8. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения

Центром всей методической работы МДОАУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой в соответствии с ОП ДО ДОО и АОП ДО ДОО детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В методическом кабинете представлены информационно - аналитические материалы.

В 2023 году библиотека методического кабинета пополнилась новинками методической литературы для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений.

Библиотечный фонд ДОО содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, интернет - ресурсы.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно - правовым актом «Порядок доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете.

Литература систематизирована, размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

Библиотечный фонд детского сада включает: книги для педагогов (учебная и методическая литература) и книги для обучающихся (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей).

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой МДОАУ № 83, а также хрестоматии, сказки, проза, энциклопедии.

Весь книжный фонд учитывается. Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, а также мультфильмы, кино и видеофильмы, презентации.

Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий. Библиотечное и методическое обеспечение в 2023 году обновлялось за счет организации электронной подписки: издания «Воспитатель ДОО» «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Старший воспитатель».

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <https://ds83-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно - правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и т.д.

Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями обучающихся.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно - коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Вывод: Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения хорошая так как позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Также следует продолжать подписку (в электронном виде и печатном виде) на периодические издания.

1.9. Оценка качества материально - технической базы

В дошкольном образовательном учреждении созданы материально - технические условия, обеспечивающие:

1. возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;
2. выполнение требований санитарно - эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- оборудованию и содержанию территории;
 - помещениям, их оборудованию и содержанию;
 - естественному и искусственному освещению помещений;
 - отоплению и вентиляции;
 - водоснабжению и канализации;
 - организации питания;
 - медицинскому обеспечению;
 - приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
 - организации режима дня;
 - организации физического воспитания;
 - личной гигиене персонала;
3. выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
4. выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;
5. возможность для беспрепятственного доступа обучающихся в том числе детей - инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Для выполнения требований ФГОС ДО к образовательной среде детского сада был проведён анализ созданных условий. Инфраструктурный лист по результатам мониторинга материально-технической базы ДОУ составлен по результатам мониторинга материально - технической базы анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества ДОУ.

В 2023 году администрация детского сада продолжила работу по обогащению, дополнению материально - технической базы, позволяющей достичь поставленных целей и выполнить поставленные задачи.

Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно - методический комплект программ дошкольного образования (в т. ч. комплект различных развивающих игр и др.);
- помещения для занятий (групповые комнаты) и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную - исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей
- оснащение РППС, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом.	Удовлетворительное
Совмещенный музыкальный зал с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физическому развитию	музыкальный инструмент (фортепиано) детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики, металлофоны, ксилофоны, погремушки и др.) музыкально-дидактические игры и пособия (альбомы, портреты композиторов, аудиозапись и др.) методическая литература музыкальный центр, телевизор, синтезатор, костюмы для театрализованной деятельности на взрослых и детей; также разнообразный спортивный инвентарь для	Удовлетворительное

		физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.); гимнастические скамейки, канат, дуги для подлезания и другое.	
Методический кабинет	Проведения педсоветов, семинаров, педагогических часов и другой методической работы; работы педагогов с методической литературой, интернет - ресурсами.	Программно - методическое обеспечение, справочная, психолого - педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно - правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, ноутбук, с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд Картинный и иллюстративный материал: по обучению рассказыванию и ознакомлению с окружающим «Домашние животные и их детеныши», «Ознакомление с окружающим. Развитие речи» (бытовая техника, улица города, сельскохозяйственные машины, профессии, зимой на прогулке, дети в быту), «Времена года», «Мы дежуриим», «На стройке», «В уголке природы», «Животные», иллюстративный материал к пособию «Звучащее слово», демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет «Добро пожаловать в экологию», «Мир природы» (животные): серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию, предметные картины по основным лексическим темам (овощи, фрукты, транспорт, профессии, семья и т.п.), нравственного содержания, для патриотического воспитания, формирования основ безопасности жизнедеятельности, формирования связного монологического высказывания; Дидактические материалы, пособия, Диагностический материал	Удовлетворительное
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ ДГКБ №1 г. Оренбурга)	Рабочее место медицинской сестры, вакцинация детей	Оснащение в соответствии с стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи»)	Удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КШП №1»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, утюги	Удовлетворительное
Коридор	Информационное использование	Информационные стенды для родителей и педагогов, содержащие информацию: о направлениях деятельности ДОУ, копии правоустанавливающих документов и порядок	Удовлетворительное

		приема воспитанников в ДОУ; деятельность профсоюзной организации и информацию по пожарной безопасности учреждения и гражданской обороны; методические рекомендации для родителей. Информационные стенды, отражающие деятельность детей: выставки детских работ. Информационный стенд для детей по ОБЖ, ПДД	
--	--	--	--

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися, ребенком - инвалидом, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно - наглядными пособиями (плакаты, картинки);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофон);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (книги, энциклопедии).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики и др.)

В группах организована развивающая предметно - пространственная среда, которая направлена на решение задач образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех обучающихся, двигательную активность.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкальной, познавательной, исследовательской, проектной, интеллектуальной, театрализованной, игровой, коммуникативной, трудовой деятельности и др.).

В Учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Развивающая предметно - пространственная среда групп представлена в виде развивающих «центров», оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества), развивающим оборудованием. Основным достоинством созданной развивающей предметно-пространственной среды является многофункциональное использование ее компонентов с учетом целей и задач предлагаемой детям деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих идей.

Содержание и оформление методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Методический кабинет является центром сбора педагогической информации, лабораторией творческого труда воспитателей.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 787,80 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок, оборудованный песочницами. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной деятельности, организации труда в природе.

Имеется спортивная площадка.

На территории расположена «Тропа здоровья», на которой используется оборудование, сделанное руками педагогов: дорожка, состоящая из разных поверхностей для массажа стоп ног.

На территории детского сада оформлена «Экологическая тропа», предназначенная для знакомства дошкольников с объектами природы, экспериментирования и познавательно - исследовательской деятельности. *Состоит из станций:* метеостанция, розарий, огород, муравейник, птичья столовая, тропа здоровья.

Площадка по ПДД предназначена для практического знакомства дошкольников с правилами дорожного движения. Состоит из площадки, разлинованной белой краской, обозначающей дорожную разметку, дорожных знаков и светофора.

Водоснабжение, канализация, отопление центральное, водоснабжение и канализация находятся в исправном состоянии. Вентиляция здания дошкольного учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и находится в удовлетворительном состоянии. Набор и площади помещений, их отделка и оборудование соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Освещение в детском саду смешанное - искусственное и естественное. В искусственном освещении помещений для образования детей используются лампы ЛПО.

В детском саду оборудован пищеблок для организации качественного горячего питания воспитанников. Питание сбалансированное, пятиразовое (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин) и построено на основе 10 - дневного меню, с учетом возраста воспитанников и времени пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе круглый год присутствуют свежие фрукты, овощи, соки.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются

Детский сад постоянно работает над укреплением материально - технической базы.

В 2023 году было приобретено:		
Наименование	количество	сумма
Утюг	1	12360
Шкаф для хранения детского постельного белья	2	58190
Шкаф для хранения детского постельного белья	1	43200
Песок	10м3	16000
Смеситель кухонный с выдвижной лейкой, Смеситель для кухни Смеситель для ванны с выдвижной лейкой	9	19380
Кастрюля 40л. с крышкой	1	30250
Кастрюля 2.5 л. с крышкой	3	
Таз 9 л. нерж.	12	

Медицинское обеспечение обучающихся, в том числе детей - инвалидов

Медицинский блок оснащен следующим оборудованием:

шкафы медицинские, шкафы для документов, письменный стол, стулья, кушетки смотровые, столы со стеклянной крышкой, холодильники для вакцинации и медикаментов, весы электронные напольные с ростомером, стерилизатор, таблица Рота, для офтальмологического обследования, биксы медицинские, аптечка для оказания 1ой помощи, облучатель бактерицидный, грелка резиновая простая, жгут венозный детский, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер со стульчиком, термометр медицинский, тонометр, фонендоскоп, набор шпателей для языка деревянный, ингалятор, спирометр, ножницы, лотки, шины для верхних и нижних конечностей, носилки, кварц тобусный.

Вывод: В МДОАУ № 83 создаются безопасные условия пребывания детей в дошкольном учреждении. Соблюдаются санитарные нормы и пожарная безопасность. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают реализацию различных видов детской деятельности.

Созданная образовательная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и

самостоятельной детской деятельности, время для которой предусмотрено в режимах каждой из возрастных групп и в утренний, и в вечерний отрезки времени. В детском саду развивающая предметно-пространственная среда соответствует интересам воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития» воспитанников.

Материально - технические условия соответствуют требованиям правил и нормативам – предписаний нет. Планомерное ведение финансовой деятельности и рациональное расходование бюджетных и внебюджетных средств, привлечение дополнительных финансовых и материальных средств в виде добровольных пожертвований, способствовало развитию материально - технической базы детского сада, повышению качества образовательной деятельности МДОАУ.

Перспективы: Продолжать модернизацию развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями стандарта. Необходимо расширять возможности использования технических средств в процессе развития детей старшего дошкольного возраста; оснащение игровых и спортивных участков, что позволит обеспечить свободу выбора вида деятельности, чередования активности и отдыха, вариативности при реализации содержания ОП ДОУ.

Мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности

В 2023 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности.

В МДОАУ работа по данному вопросу велась планомерно и реализовывалась в соответствии с законодательством Российской Федерации по охране труда.

Организация работы в детском саду по созданию безопасного образовательного пространства определена, с одной стороны, рядом нормативно - правовых, локальных актов (Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и др.), с другой, направлена на создание оптимальных условий для осуществления трудовой деятельности всем персоналом ДОУ (мероприятия по охране труда).

«Охрана труда и техника безопасности»

- основываясь на исполнении требований нормативных правовых документах для образовательных учреждений, регламентирующих организацию работы в данной области, руководитель и администрация детского сада придерживаются следующих разделов: организация работы по охране труда, организация обучения и проверки знаний по охране труда, обеспечение прав работников детского сада на охрану труда, безопасность образовательного процесса, расследование и учет несчастных случаев, особенности регулирования труда педагогических работников;

- с целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в детском саду заведующий разработал: пакет локальных актов, положения, планы, инструкции и т.д.;

- разработаны организационно - технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

- ежегодно издаются приказы о назначении ответственных лиц за охрану труда и технику безопасности;

- в ДОУ создана комиссия по охране труда, разработано и утверждено Положение о комиссии по охране труда, утвержден план работы комиссии по охране труда на текущий год, ежегодно комиссия по охране труда подводит итоги выполнения, соглашения по охране труда;

- разработано и утверждено положение об организации работы уполномоченных лиц по охране труда для организации общественного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников.

Уполномоченные лица представляют интересы работников ДОУ при рассмотрении трудовых споров, принимают участие в работе комиссии по проведению проверок и обследований технического состояния зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов на соответствие их нормам и правилам по охране труда, эффективности работы вентиляционных систем, санитарно - технических устройств и санитарно - бытовых помещений, средств коллективной и индивидуальной защиты работников и разработке мероприятий по устранению выявленных недостатков;

- разработано и утверждено положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда, который считается основной формой контроля администрации, комиссии по расследованию несчастных случаев над состоянием условий и безопасности труда на рабочих местах, а также над соблюдением всеми работниками образовательного учреждения требований трудового законодательства, стандартов безопасности труда, правил, норм, инструкций и других нормативно – технических документов по охране труда;

- в детском саду организована выдача сотрудникам бесплатно специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения;

- проводится обучение персонала по охране труда в объеме должностных обязанностей: проводятся инструктажи по охране труда и техники безопасности (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи) для каждой категории работников и обслуживающего персонала на рабочем месте с учетом конкретных условий труда с записью в журнал.

Обучение и инструктаж по безопасности труда носит непрерывный многоуровневый характер. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда разработан для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма;

- разработан порядок проведения стажировки и допуск к самостоятельной работе;
- своевременно проводится специальная оценка условий труда;
- должностные лица своевременно проходят обучение по охране труда и технике безопасности.

Вывод: Организация в ДОО административно - хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса.

«Электробезопасность»

- утверждены приказы о назначении ответственного за электрохозяйство детского сада, на право ведения оперативных переговоров с энергоснабжающими организациями, о назначении ответственного за энергоэффективность, о назначении ответственного за заполнение энергодекларации;

- имеется должностная инструкция ответственного за электрохозяйство;
- имеется энергетический паспорт детского сада;
- ежегодно проводится испытание и измерение электроустановок и электрооборудования;
- разработан и утвержден план по энергосбережению
- имеется программа энергосбережения;
- разработаны памятки по электробезопасности;
- проводится инструктаж и проверка знаний с присвоением первой группы электробезопасности с записью в журнале соответствующего образца;
- должностные лица своевременно проходят обучение по электробезопасности;
- разработана программа инструктажа для присвоения первой группы по электробезопасности не электротехническому персоналу;
- разработана инструкция по проведению инструктажа и присвоению первой группы по электробезопасности;
- проводятся мероприятия по электробезопасности учреждения.

Вывод: Разработана система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих вредное и опасное воздействие электрического тока на сотрудников и воспитанников детского сада. Нормативно - техническая база регламентирует правила электробезопасности в детском саду, работа ответственных лиц по электробезопасности удовлетворительная.

«Пожарная безопасность»

- с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в детском саду ежегодно приказом руководителя утверждается противопожарный режим в учреждении, назначается ответственный за пожарную безопасность, распределяются обязанности по пожарной безопасности в МДОАУ № 83 между сотрудниками детского сада и их действия на случай возникновения пожара;

- имеется заключение по определению категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности;
- утвержден порядок действия работников и детей при возникновении пожара;
- своевременно проводится противопожарный инструктаж с сотрудниками по утвержденным программам с записью в журнал противопожарного инструктажа;
- разработана декларация пожарной безопасности МДОАУ «Детского сада №83» и утверждена отделом Главного управления МЧС России по Оренбургской области;
- ответственные лица за пожарную безопасность проходят своевременно обучение по пожарно-техническому минимуму;
- утвержден пожарно - технический минимум для работников ДОО, для работников пропускного пункта, осуществляющих охрану детского сада;
- разработана и утверждена программа о проведении занятий по пожарно - техническому минимуму среди сотрудников детского сада, имеются протоколы проверки знаний;
- разработаны и осуществляются меры пожарной безопасности;
- проводятся месячники по пожарной безопасности для детей;

- в течение года строго соблюдаются правила пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других мероприятий, установив во время их проведения, дежурство работников детского сада;
- проводится противопожарная пропаганда и обучение населения мерам пожарной безопасности, оформляются уголки наглядной агитации;
- выполняются предписания Государственного пожарного надзора (по обеспечению пожарной безопасности);
- с целью совершенствования навыков работников и детей в детском саду разработано и утверждено положение о проведении в МДОАУ № 83 учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других ЧС, 1 раз в квартал проводятся тренировочные занятия, имеется соответствующая документация;
- разработаны планы эвакуации из здания детского сада

Вывод: ежегодно должностными лицами проводилась активная и качественная работа по техническому оснащению противопожарной защиты детского сада.

В рамках выполнения законодательства Российской Федерации помещения оборудованы противопожарными дверями с дверными замками и доводчиками.

«Антитеррористическая защита»

- приказом руководителя утвержден план мероприятий по организации антитеррористической защиты и безопасных условий в детском саду, назначаются ответственные лица за обеспечение безопасности зданий и прилегающих территорий МДОАУ;
- утвержден ряд инструкций по антитеррористической безопасности и защите персонала и воспитанников в образовательном учреждении (при угрозе и проведении террористических актов, для дежурного персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, по организации антитеррористической защиты детского сада, для сотрудников при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство и т.д.)
- разработан паспорт антитеррористической защищенности МДОАУ № 83.
- разработаны и утверждены план мероприятий по организации антитеррористической защиты и обеспечению безопасности образовательного процесса в детском саду, план проводимых практических занятий и тренировок по антитеррористической защищенности, план подготовки учений, план рассредоточения и эвакуации сотрудников и воспитанников детского сада, план проверок зданий и территорий и т.д.;
- разработаны должностные обязанности по организации антитеррористической защиты в детском саду и рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов (при угрозе взрыва, при срабатывании взрывного устройства, при захвате заложников)
- имеются акты обследования антитеррористической защищенности МДОАУ № 83 представителями полиции и другими компетентными органами;
- ежегодно на начало нового учебного года готовится паспорт безопасности образовательного учреждения;
- ведется тетрадь посетителей детского сада.

Охрану ДОУ в 2023 г. круглосуточно осуществляли сотрудники детского сада. В экстренных случаях организован выезд тревожной группы, а также сторожа, дежурного администратора согласно графику дежурства; организовано оперативное информирование Администрации МДОУ № 83 и охранных предприятий о фактах (действиях), представляющих опасность.

В исправном состоянии находятся технические средства охраны ДОУ: сигнализация; система оповещения оперативных и дежурных служб (УВД, ГО и ЧС, пожарной службы) о ЧС в ДОУ.

Проверка исправности данных технических средств проводится в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, ведется запись в соответствующем журнале.

Круглосуточно ведется видеозапись 10 видеокамерами внешнего наблюдения, на мониторе просматривается вся прилегающая территория детского сада.

Проводилась воспитательная работа с дошкольниками - развитие компетентности, проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучение умению и правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия; действиям в условиях ЧС; занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности.

Проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС, позволяет предупредить несчастные случаи и чрезвычайные ситуации в учреждении. Проводилась работа с родителями: организация общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны, антитеррористической защищенности ДОУ, воспитания

бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей; организация участия родителей в обеспечении безопасности и оказании помощи ДОУ; повышение заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащённости ДОУ;

Проводились информационные мероприятия: методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости должностным лицам МДОАУ, педагогическим работникам, охране; памятки и рекомендации для детей, персонала и родителей; плакаты, стенды, буклеты, фильмы и т.д.

Вывод: В МДОАУ №83 осуществлялось управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности.

Воспитательная работа с участниками образовательных отношений

Работа воспитанниками:

- развитие компетентности, проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности;
- обучение умению и правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия; действиям в условиях ЧС;
- занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности.

Проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС, позволяет предупредить несчастные случаи и чрезвычайные ситуации в учреждении.

Работа с родителями:

- организация общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны, антитеррористической защищённости ДОУ, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей;
- организация участия родителей в обеспечении безопасности и оказании помощи ДОУ; повышение заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащённости МДОАУ № 83.

Информационные мероприятия:

- методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости должностным лицам ДОУ, педагогическим работникам, охране;
- памятки и рекомендации для детей, персонала и родителей; плакаты, стенды, буклеты, фильмы и т.д.

Вывод: в 2023 году административно - хозяйственная деятельность ДОУ обеспечивалась мероприятиями, с целью развития материально - хозяйственной базы учреждения, создания благоприятных условий для воспитания, образования и развития воспитанников; обогащения развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, что включало такие направления работы, как: организационная работа, безопасность, охрана жизни и здоровья, энергосбережение.

В МДОАУ № 83 осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности.

Планомерное ведение финансовой деятельности и рациональное расходование бюджетных и внебюджетных средств, привлечение дополнительных финансовых и материальных средств в виде добровольных пожертвований, способствовало развитию материально - технической базы детского сада, повышению качества образовательной деятельности учреждения.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса (Приказ №106 от 01.09.2023г.).

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду, в том числе качества ОП ДО, АОП ДО, условий реализации ОП ДО и АОП ДО и качества подготовки воспитанников, требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- определение соответствия качества подготовки воспитанников федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ФОП и ФАОП;
- выявление уровня образовательных достижений воспитанников;
- анализ полученной информации, выявление факторов, влияющих на качество образования в детском саду;
- формирование документов ВСОКО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в детском саду.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
 - качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура детского сада и ее доступность для детей с инвалидностью;
 - динамика развития и образовательные результаты воспитанников;
 - удовлетворенность потребителей качеством образования
- Организационная структура МДОАУ № 83, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МДОАУ № 3.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ;
- качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- качество результатов реализации ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ

Оценочные процедуры ВСОКО группируются по следующим направлениям:

- качество образовательных программ;
- развитие воспитанников;
- характеристики работников (кадровые ресурсы);
- организация обучения и воспитания;
- инфраструктура детского сада;
- открытость и взаимодействие;
- документирование и управление.

Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

Результаты анализа данных ВСОКО были использованы для составления отчета МДОАУ № 83 о результатах самообследования деятельности.

Вывод: В образовательной организации выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования учреждения в целом.

Большинство родителей оценивают работу дошкольной организации положительно - это свидетельствует о том, что качество оказываемых образовательных услуг соответствует требованиям заказчика.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 83

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	31 человека
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	169 человек
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в Общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	200/100 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды в общей численности обучающихся, получающих услуги:	2/1% человек%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1% человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1% человек%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/1% человек%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/36% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4/36% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/64% человек %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/64% человек %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %
1.8.1	Высшая	2/18 % человек %
1.8.2	Первая	5/45% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/ 36 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	12 человек 86%

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 21 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/ обучающийся в дошкольной образовательной организации"	11/200
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75.90 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие статистические результаты деятельности ДОУ:

Анализ показателей деятельности детского сада за 2023 год показал, что:

- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г.

№ 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №83 в полном объеме;

- в детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где четко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОУ административно - хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса.

Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно - гигиеническое состояние МДОАУ № 83 (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора. Отсутствуют предписания, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок;

- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;

- усилия всех участников воспитательно - образовательного процесса (педагогов, родителей, Управления образования Администрации города Оренбурга, социальных партнеров) позволило учреждению успешно развиваться по всем основным направлениям, обеспечивая воспитанникам, родителям (законным представителям) высокий уровень качества дошкольного образования;

- организована содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, «Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации ОП ДО», определены перспективы развития РППС;

- количественный состав воспитанников ДОУ – сохранён;

- родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей высокого уровня качества дошкольного образования, предоставляемого детским садом.

Анализ деятельности МДОАУ № 83 за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально - техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, «Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО», разработанными Институтом возрастной физиологии Российской академией образования (лаборатория дошкольного образования) г. Москва, 2022г., образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №83, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для ребенка – инвалида в соответствии с ИПРА.

- учитывая персонифицированную модель повышения квалификации педагогов ДОУ продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии нормативно - правовой базы, регулирующей деятельность ДОУ;

- вести систематическую работу по реализации содержания программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- вести систематическую работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Заведующий МДОАУ №83 _____ З.Д.Загидуллина