

РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников  
Учреждения  
Протокол №1 от от 13.01.2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
«Детский сад №83»  
г. Оренбурга  
за 2022год**

г. Оренбург, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страницы</b>
1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организации	6
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4	Оценка организации учебного процесса	10
1.5	Оценка востребованности выпускников	12
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.7	Оценка качества учебно - методического обеспечения	19
1.8	Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения	22
1.9	Оценка материально - технической базы	23
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	29

## Информационная справка

### Полное и сокращенное наименование учреждения

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 83»,  
МДОАУ №83

### Юридический адрес, адрес местонахождения, телефон, адрес электронной почты

460024, Оренбургская область, город Оренбург, улица Маршала Г.К. Жукова, д. 34а  
Россия, Оренбургская область, город Оренбург, улица Маршала Г.К. Жукова, д. 34а  
(3532) 43-00-60  
mbdou.83@mail.ru

Год ввода в эксплуатацию 1966 год

Ведомственная принадлежность - автономное учреждение

Форма собственности - муниципальная

Учредительные документы - Устав, утвержден Распоряжением Управления образования администрации города Оренбурга от 23 мая 2022 года № 318

### **Правоустанавливающие документы:**

Лицензия выданная министерством образования Оренбургской области от "23" декабря 2020г.  
№ 3480

Свидетельство о регистрации юридического лица: №1025601805844 от 17.10. 2002г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание: 56- АБ 685413 от 22.06.2012г.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю: 56-АВ 092105 от 29.04.2013г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: 56 №003252324 от 07.08.1995г.

### Режим работы учреждения

Пятидневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00

выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### Мощность учреждения

Проектная мощность детского сада – 150 детей (6 групп)

Фактическая наполняемость – 200 детей (6 групп)

Наполняемость составляет 133%

### Структура учреждения

#### В 2022 году:

группа для детей 2-3 лет – 1 единица;

группа для детей 3-4 лет – 1 единица;

группа для детей 4-5 лет – 2 единицы;

группа для детей 5-6 лет – 1 единица;

группа для детей 6-7 лет – 1 единица.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

МДОАУ № 83 осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 83», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанная авторским коллективом образовательного учреждения самостоятельно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Образовательная программа сформирована как программа психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Программа включает три основных раздела:**

целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в **пяти взаимодополняющих образовательных областях:**

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Дошкольное образовательное учреждение посещают 2 ребёнка - инвалида. Для их обучения разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы в соответствии с ИПРА и направленные на обучение детей - инвалидов с учётом степеней ограничения их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования сформированы как: программы психолого - педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное

развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы с возможностью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, и представлена образовательной программой разработанной учреждением самостоятельно *«Эколята»*. Программа ориентирована на детей в возрасте 2 - 7 лет.

Реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

*Целью разработки и реализации Программы* является формирование у ребенка основ экологического сознания и экологической культуры.

*Задачи Программы «Эколята»:*

Обогащение детей знаниями о природе, ее многообразии, целостности живого организма, его потребностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни; формирование понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении на занятиях, а так же через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Построение образовательного процесса основывается на адекватный возраст (индивидуальные особенности) и формах работы с детьми. Выбор форм работы, способов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента обучающихся, оснащенности и специфики дошкольной образовательной организации, культурных и общенациональных особенностей, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога.

В этом учебном году в ДОУ были созданы Госпаблики в соцсетях в «ВКонтакте», «В Одноклассниках», «В Телеграмме» улучшив важный ресурс для обратной связи и информирования родительской общественности.

Аккаунт в социальной сети – это универсальный способ сократить дистанцию между образовательной организацией и общественностью.

Цель Госпабликов в "ВКонтакте" и "Одноклассниках" – повышение открытости, показ полной и достоверной информации о деятельности МДОАУ № 83 в понятной и доступной форме.

Госпаблики ретранслируют воспитательную повестку, дают ответы на вопросы, создают комфортную и безопасную интернет - среду для взрослых и детей.

Администратор госпаблика ежедневно публикует регулярные посты, хорошие фотографии, интерактивы, статьи, истории ("сторис"), опросы, сюжеты, текстовые трансляции, флешмобы, видеоролики, мультфильмы, в соответствии с темами и целями образовательной деятельности. Также делаются подборки различных тематических подвижных, сюжетно – ролевых игр, здоровьесберегающих технологий (пальчиковых игр, дыхательных игр, зрительных игр, физ минуток, нейрогимнастик и. т.д.) в которые дети могут играть со своими родителями или другими членами семьи дома.

### ***Воспитательная работа***

МДОАУ «Детский сад № 83» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 83.

Программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личноно - развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада дошкольной организации по следующим аспектам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно - пространственная среда.

При выборе стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей обучающихся.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности – хорошо.

образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяло его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно - образовательный процесс. Информация о дошкольном учреждении размещена на официальном сайте размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях РФ (информация о юридической деятельности ОУ, о гос. закупках, учредительные документы), а также на официальном сайте ДОО.

Однако есть и недостатки, в связи с переуплотненностью групп, у педагогов не всегда есть возможность учета индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования.

**Перспективы:** поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ №83 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОАУ «Детский сад № 83» и другими нормативными документами на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий МДОАУ № 83 - Загидуллина Зухра Джигановна, который выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

**Коллегиальными органами управления являются:**

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Целью деятельности **Общего собрания работников** учреждения является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами Учреждения по основным направлениям деятельности Учреждения, перспектив его развития.

В 2022 году была запланирована следующая тематика общих собраний Учреждения:

*1 заседание.* Организация деятельности коллектива в новом учебном году.

Функционирование ДОО в новом учебном году. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Вопросы охраны труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся, проведение инструктажей. Итоги деятельности за 2022 уч. г.

Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Утверждение плана ремонтных работ.

*2 заседание.* Анализ заболеваемости за 2022 год. Соблюдение санитарно - гигиенического режима на пищеблоке и в группах ДОО.

**Педагогический совет** - постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом с целью развития и совершенствования воспитательно - образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, в активном взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В 2022 году педагогический совет принимал участие в решении следующих вопросов: рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, годовой план работы учреждения на 2022 - 2023 учебный год, учебный план и календарный учебный график, проводилось обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм организации образовательного процесса в ДООУ в рамках обозначенных квартальных задач.

За 2022 год проведены педагогические советы: установочный «Перспективы работы на 2022-2023 учебный год. Готовность педагогического коллектива на новый учебный год», «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления», «Родитель – заказчик, спонсор, партнер?», «Инновационные технологии в ДООУ, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС ДО», «Результативность деятельности МДОАУ № 83 за 2022 – 2023 учебный год». Педагоги Учреждения участвуют в организации и проведении методических мероприятий города Оренбурга.

#### **Наблюдательный совет Учреждения**

В своей деятельности Наблюдательный совет руководствуется Федеральным законом «Об автономных учреждениях», уставом Учреждения, локальными актами Учреждения.

В компетенцию Наблюдательного совета входит управление финансово-экономической деятельностью Учреждения.

В 2022 году было проведено плановые заседания совета. Были рассмотрены следующие вопросы:

- рассмотрение Плана ФХД на 2022 г.;
- о ходе выполнения муниципального задания на оказание муниципальных образовательных услуг;
- анализ финансово - хозяйственной деятельности;
- результаты мониторинга родительской удовлетворенности;
- утверждение отчета о результатах деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества;
- о ходе подготовки МДОАУ к работе в 2022-2023 учебном году. Деятельность руководителя по выполнению предписаний надзорных органов.

**Профсоюз работников** ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд, активно участвует в культурно - массовой работе (празднование Дня дошкольного работника и дня 8 марта, посещение театров), участвует в рассмотрении и согласовании локальных актов, также в работе комиссии по охране труда.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением; заместитель заведующего по ВО и МР, заместитель заведующего по АХР.

В 2022 учебном году функционировала система контроля качества образования (Федеральный Закон РФ от 21.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании»), положением о внутренней контрольной деятельностью МДОАУ «Детский сад № 83», годовым планом МДОАУ «Детский сад № 83».

**Цель контроля качества образования:** оптимизация и координация работы МДОАУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОАУ используются эффективные формы контроля, различные виды контроля: управленческий, скрининг - контроль состояния здоровья детей, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей.

В качестве основной из форм контрольной деятельности выступали: анкетирование педагогов и родителей (законных представителей), посещение занятий и других форм реализации образовательной деятельности.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на определение эффективности работы ДОО по охране и укреплению здоровья обучающихся, коррекционного и образовательного процесса, анализ кадрового потенциала (аттестация педагогов, повышение квалификации), эффективность взаимодействия с социумом, эффективность административно - хозяйственной и финансовой деятельности, организация питания детей, организации техники безопасности и охраны труда работников и обучающихся. Результаты контрольной деятельности обсуждались на общем собрании Учреждения, Наблюдательном совете, педагогическом совете.

**Цель управленческого контроля:** формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

**Задачи:** проанализировать особенности освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада; провести анализ организации питания в ДОО; проанализировать уровень ресурсного обеспечения в соответствии с ФГОС ДО (нормативно - правовой, кадровый, материально - технический, финансовый); определить степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО.

**Для оценки качества образования использовались материалы:** тематического контроля, оперативного контроля, мониторинга достижения детьми результатов освоения ОПДО, материалы аттестации педагогов, портфолио педагогов, результаты участия в конкурсном движении, анкетирование родителей.

Управленческие основы деятельности МДОАУ являются условием достижения планируемых результатов образования и механизмом тактического целеосуществления.

Функционирует официальный сайт учреждения.

Информация о дошкольном учреждении размещена на официальном сайте размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях РФ (информация о юридической деятельности ОУ, о гос. закупках, учредительные документы).

**Вывод:** оценка системы управления в организации – отлично. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все органы самоуправления Учреждения работают системно, слаженно.

Система управления способствует стабильному функционированию ДОО, развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)). Обеспечиваются условия для профессионального роста и развития творческого потенциала педагогических работников.

### **1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, разработанная и утвержденная в МДОАУ в соответствии с ФГОС ДО.

Программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Основными организационными формами реализации образовательной программы в нашем дошкольном учреждении являются совместная деятельность воспитателя и детей, образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми) и решение образовательных задач в ходе режимных моментов), взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования, самостоятельная деятельность детей – свободные игры, занятия по интересам через организацию предметно развивающего пространства группы.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" диагностика готовности ребенка к школьному обучению проводится воспитателем с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

Обследование детей проводилось по комплекту методик для экспресс - диагностики, предложенных Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01- 23/2245: «Мотивационная готовность ребенка к школе» «Рисование бус» (методика И.И.



Аргинской), «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной), «Запоминание картинок и предметов», «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко), «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской), «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой), «Математический диктант» (методика И.И. Аргинской), «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой).

Результаты, полученные в ходе диагностики, позволяют проанализировать уровни развития школьно - значимых психофизиологических функций, развитие когнитивной, мотивационно-потребностной и поведенческой сфер деятельности ребенка.

Обследование проводилось в групповой (по 8 - 10 человек) форме.

**Цель диагностического исследования:** определение стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности. Анализируя психологическую и социальную (мотивационную) готовность детей, следует отметить, что детей, имеющих учебный тип развития - 38%, число детей, имеющих игровую мотивацию – 23% . Для 39% детей ведущим мотивом является учебно - игровой мотив.

Все дети имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития компонентов деятельности.

Оценивая интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению значительно повысился. Это говорит о сформированности у детей таких необходимых качеств личности, как произвольность, хорошо развитая речь, память, зрительно пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно – логическое мышление. Исходя из этого, можно прогнозировать успешную адаптацию дошкольников при обучении в первом классе, следовательно, и в дальнейшем обучении.

В процессе образовательной деятельности при освоении адаптированных образовательных программ разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей - инвалидов, педагоги гибко сочетали индивидуальный и дифференцированный подходы.

Коррекционно - развивающая работа строилась на основе теории интеграции образования, личностно - ориентированном подходе, на принципах соблюдения интересов детей, системности, непрерывности, рекомендательного характера оказания помощи.

*Психолого - педагогическая помощь детям – инвалидам оказывалась в процессе:*

- развивающих занятий в соответствии с ИПРА.

Правильно организованная РППС способствует личностному, интеллектуальному и речевому развитию детей – инвалидов. Тесное взаимодействие педагогов и родителей на основе продуманной и налаженной сети интегрированных связей, комплексной диагностики помогло осуществить оптимальный выбор методов, адекватных возрасту и структуре дефекта ребенка с особыми образовательными потребностями, чем и достиглась эффективность и стабильность результатов.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в МДОАУ № 83 обеспечивает осуществление помощи детям с особыми образовательными потребностями, направленной на достижение оптимального уровня развития детей инвалидов, успешной интеграции их в социуме.

В 2022 уч. году в школу были выпущены 38 воспитанников.

Воспитанники МДОАУ востребованы в школах г. Оренбурга, благодаря целенаправленной психолого - педагогической работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные группы.

**Вывод:**

У обучающихся дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается высокие показатели по развитию мотивационной готовности к дальнейшему школьному обучению.

Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития компонентов интеллектуальной готовности к учебной деятельности. Все выпускники дошкольного учреждения, продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города, лицеях и гимназиях.

#### ***Адаптация детей к ДОУ.***

В 2022 - 2023г. учебном году была набрана 1 группа с адаптацией: первая младшая группа (2-3 года).

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность. С момента поступления ребенка в группу, воспитатели группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей в онлайн формате. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации ДОУ.

Родителям детей, чей адаптационный период протекал дольше других, давались индивидуальные консультации по соблюдению режима дня дома вечером и в выходные дни.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, учебным календарным графиком. Содержание и качество подготовки обучающихся, освоение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 83 осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

#### **1.4.Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в учреждении осуществляется согласно, утвержденного учебного плана к образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 83 на 2022-2023 учебный год, календарного учебного графика к реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 83, календарного учебного графика, учебного плана к адаптированным образовательным программам, разработанном в соответствии с ИПРА.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. «Эколята».

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности (занятий), а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий определены в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций. Для профилактики утомления детей деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную

деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня соответствует действующему СанПин. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не более 10 минут, 3 до 4 лет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут, а для детей 6-7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 3 до 4 лет и от 4 до 5 не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность. Проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Организация физического развития обучающихся осуществляется в рамках физкультурных занятий.

Задачи по физическому развитию дошкольников и их оздоровлению в условиях ДОУ являются одними из приоритетных задач дошкольного учреждения.

#### ***Особое внимание уделяется физическому развитию.***

Занятия проводятся с учётом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

#### ***С 01.июня по 30.августа - летний оздоровительный период.***

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

***В календарном учебном графике отражены:*** регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летней - оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

В дошкольной организации при реализации Образовательной программы используются следующие ***формы работы с обучающимися:*** групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка, в Учреждении осуществляется взаимодействие с семьями обучающихся. Создана определенная система работы с родителями.

***Ведущая цель*** - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями обучающихся и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка, ситуаций физического развития по формированию здорового образа жизни); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

**Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОО ведется по четырем направлениям, в которых используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.**

1. Информационно – аналитическое направление, включает в себя выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.
2. Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста и формирование у родителей практических навыков воспитания детей. Совместная работа специалистов ДОО по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.
3. Наглядно-информационное направление - это ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей, формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.
4. Досуговое направление. Досуговое направление используется для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми. Совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общиной в целом.

Большое внимание в Учреждении уделяется работе с семьями детей – инвалидов, с многодетными семьями. С родителями этих семей проводится индивидуальная работа по организации положительного эмоционального комфорта для каждого ребенка дома.

Что бы снизить риски распространения ОРВИ, Грипп и Covid, в дошкольном учреждении администрацией ДОО в 2022 были введены дополнительные **профилактические меры**.

Был организован ежедневный усиленный «утренний фильтр» для сотрудников и воспитанников ДОО с обязательной термометрией бесконтактными градусниками, лиц с признаками ОРВИ не допускали в здание МДОАУ № 83.

Проведение «утреннего фильтра» было организовано с учетом соблюдения социальной дистанции в 1.5 метра, чтобы исключить скопление детей и родителей в здании детского сада. Особое внимание уделялось дезинфекционному режиму в дошкольном учреждении - ежедневную дезинфекцию помещений, обработку рабочих поверхностей, пола, дверных ручек и т.д. с применением дезинфицирующих средств в соответствии с инструкциями производителя, в концентрациях для вирусных инфекций. Дезинфекция воздушной среды проводилась с помощью приборов для обеззараживания воздуха согласно инструкции к ним. Во все возрастные группы и в музыкальный зал были приобретены рециркуляторы очистки и обеззараживания воздуха.

**Вывод:** рассмотрев организацию учебного процесса в 2022 учебном году можно сделать вывод, что учебный процесс построен в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования и направлен на реализацию образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся; развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

**Оценка:** организация учебного процесса оценивается на хорошем уровне.

Результаты изучения особенностей освоения образовательной программы по основным образовательным областям, позволяют сформулировать вывод о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих, задач педагогическим коллективом. Свидетельствуют о выполнении программы педагогическим коллективом в полном объеме, воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 83» в 2022 г выпустило в школу 38 обучающихся.

Педагоги в 2022 году планомерно проводили подготовку детей 6 - 7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являлись постоянными участниками муниципальных, всероссийских детских творческих конкурсов. Творческие работы обучающихся в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах.

Анализ контингента выпускников, показывает, что дети, уходящие в школу, не только осваивают обязательный минимум содержания образования, но и имеют превышающий уровень развития познавательных способностей, навыков учебной деятельности и социальной адаптации. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ №83 и МОАУ «СОШ №25» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МДОАУ №83 с МОАУ «СОШ №25» на 2022- 2023 учебный год.

Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДООУ и школы, формирование благоприятной социально - психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Формами сотрудничества со школой являются совместные спортивные, досуговые тематические мероприятия, выставки детского творчества, консультации педагогами начальной школы МОАУ «СОШ № 25» методические рекомендации для воспитателей ДООУ, для родителей первоклассников, онлайн экскурсии по школе для выпускников МДОАУ № 83, проведение родительских всеобучей, семинаров, открытых уроков.

В 2022 г. совместные мероприятия проводились очно.

Все выпускники МДОАУ №83 в 2022 году приняты в МОАУ СОШ №25, 33,34,72 гимназию №1, 4, 7, лицей № 8.

Основная масса выпускников являются учениками МОАУ «СОШ № 25».

Обучение в начальных классах СОШ носит без оценочный характер. Однако по данным опроса учителей 95% выпускников ДООУ успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

**Вывод:** у обучающихся дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности.

Выпускники ДООУ на конец учебного года имеют стабильно - положительный показатель готовности к школьному обучению, у них сформированы универсальные предпосылки учебной деятельности, они имеют хороший уровень школьной мотивации, а также владеют достаточным запасом знаний для усвоения школьной программы.

Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы по подготовке обучающихся к школьному обучению. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп и психологической службы, с социальными партнёрами (МОАУ «СОШ № 25»), родителями (законными представителями выпускников).

Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умении подчиняться требованиям учителя.

Педагогический коллектив учитывает возможность двустороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно ФГОС ДО педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Квалификация педагогических и учебновспомогательных работников МДОАУ

«Детский сад № 83» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Организация укомплектована кадрами на 100%.

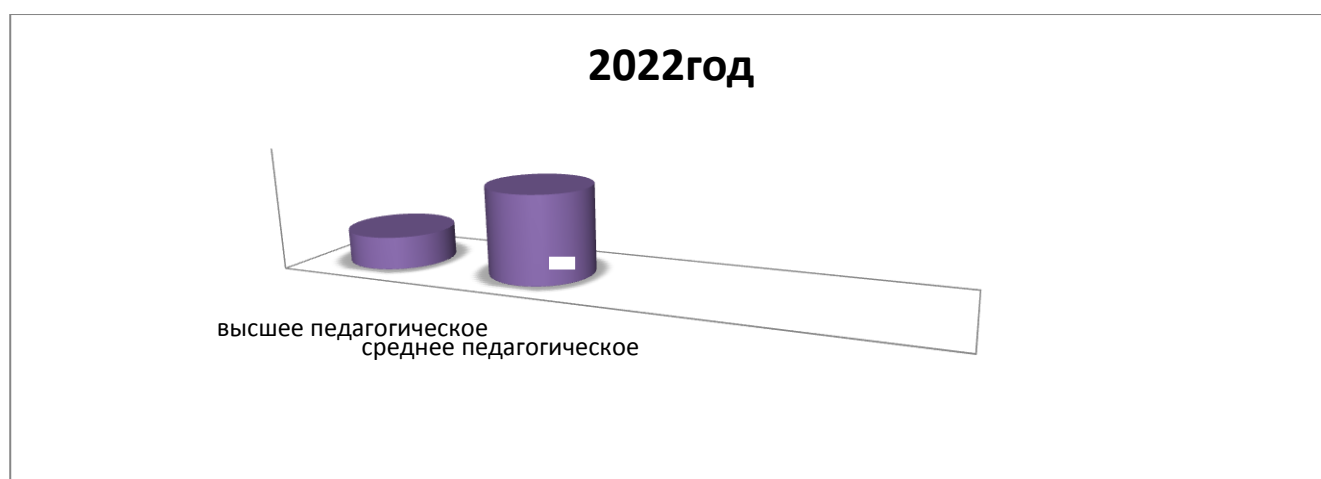
Общее количество работников составляет - 31 человек. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по воспитательно - образовательной и методической работе,

1 - заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе, 10 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 6 работников учебно - вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

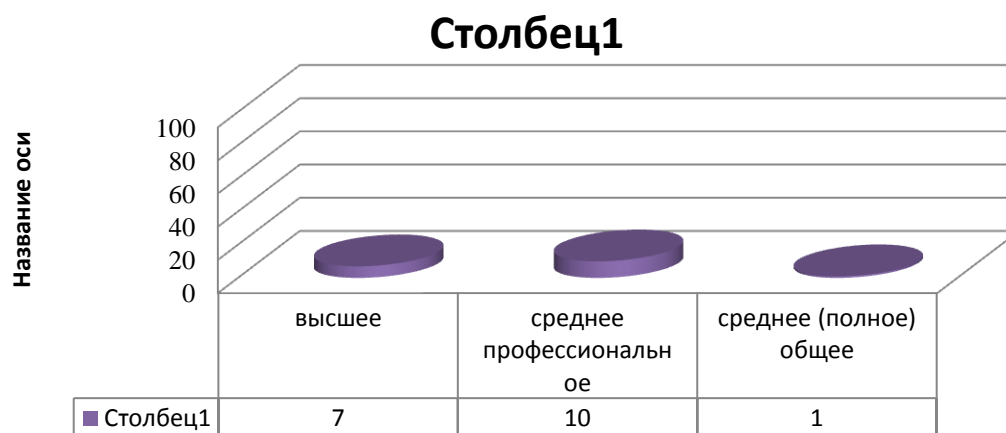
### Укомплектованность МДОАУ № 83 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в%)
Руководящие	3	3	100
Педагогические:			
воспитатель	12	10	83
музыкальный руководитель	1,5	1	100
Учебно-вспомогательные	10,75	9	100
Иные работники ДОО	9,75	8	72
Итого:	37	31	84

### Распределение педагогических работников по уровню образования



## Распределение учебно - вспомогательного персонала по уровню образования

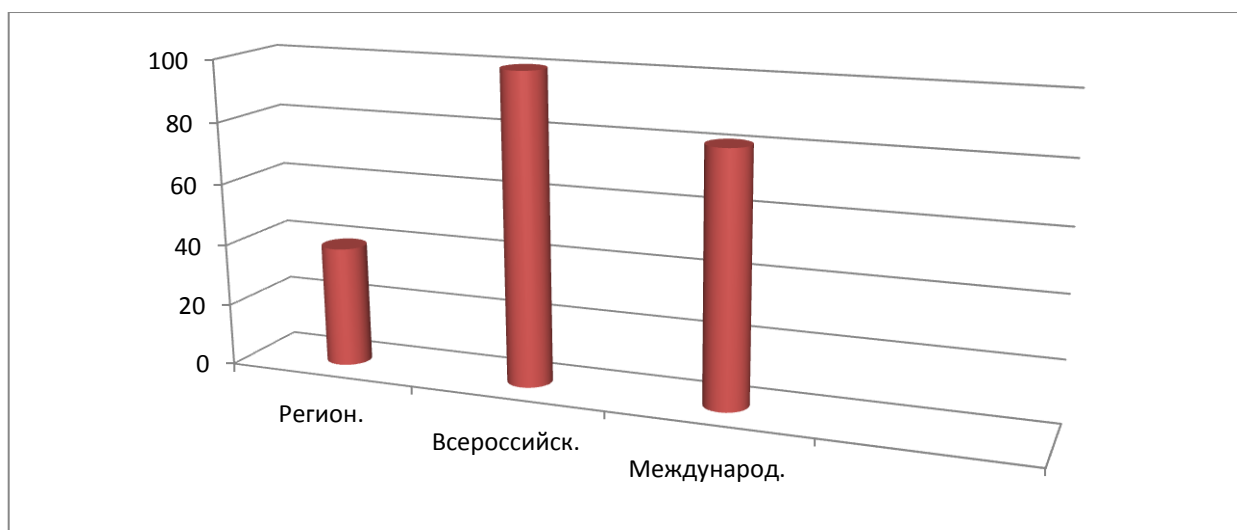


### Участие педагогов в конкурсном движении.

В течение года педагоги принимали активное участие во всероссийских, муниципальных онлайн конкурсах, методических мероприятиях, научно - практических конференциях.

Все это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является мощным моральным стимулом для развития и поддержания имиджа как педагогов, так и Учреждения в целом как в округе и городе.

### Результат активности педагогов в конкурсном движении.



Педагоги активно принимают участие в конкурсах на региональном (39%), всероссийском (100%), международном (81%) уровнях.

**Проблемные курсы повышения квалификации (ПКПК) по ФГОС в текущем году прошли 8 педагогов.**

1 педагог МДОАУ № 83 прошел профессиональную переподготовку.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является разработанная система непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов МДОАУ и совершенствования их деятельности. Педагоги систематически повышают профессиональный уровень, участвуют в городских методических объединениях, проходят процедуру аттестации, ведут работу по самообразованию.

В 2022 году прошли процедуру аттестации на высшую категорию воспитатели: Щипакине Е.В., Уланова Л.Р., на первую квалификационную категорию воспитатель Баранова М.К.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали значительные трудности, в связи с отсутствием необходимых компетенций для подготовки дистанционных занятий.

**Индивидуальный план работы педагогов** – все педагоги детского сада ведут работу по самообразованию: планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях МДОАУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико - практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Педагоги МДОАУ имеют публикации в сборниках, в сети Интернет, активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах для детей дошкольного возраста.

Педагоги МДОАУ являются экспертами всероссийских конкурсов для педагогов дошкольного образования входят в состав экспертных групп по аттестации педагогических работников г. Оренбурге.

Все педагоги Учреждения ведут личную страничку педагога в соц сети "ns portal». Планомерная работа педагогов способствует непрерывному повышению квалификации в условиях Учреждения, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Одним из четырех основных направлений развития системы образования в соответствии с Национальным проектом «Образование» на 2019-2024 годы является подготовка и повышение квалификации педагогических кадров, способных решать поставленные задачи, используя современные формы и методы. Важная роль в решении этой задачи отводится наставничеству. **И «... это должно быть эффективное современное наставничество, передача опыта, конкретных навыков», как отмечал В.В. Путин.**

Период вхождения начинающего педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

При постижении азов профессиональной деятельности у многих начинающих педагогов возникают те или иные трудности.

В последние годы новые кадры приходят в детский сад неохотно. С чем это связано?

Со многими факторами: это и высокая утомляемость педагогов на работе в связи с сильно увеличившимся количеством детей в группах, и низкое материальное поощрение за работу, и большая ответственность за жизнь и здоровье детей, и увеличение требований к объему работ и заполнению документации у воспитателей ДОУ.

Причин много, а вот решение проблемы найти крайне сложно.

К моему большому сожалению, педагогический состав многих дошкольных учреждений стремительно «старееет».

Отсутствие молодых педагогов с их оптимизмом, новыми знаниями, навыками является отрицательным фактором в системе дошкольного образования. А если молодые воспитатели и придут в ДОУ, то нагрузка, ложащаяся на плечи с первых дней, часто пугает молодых коллег, и объем работ кажется им невыполнимым.

Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним



стажем, а родители, администрация и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Если молодые воспитатели не получают поддержки от коллег и администрации, чувствуют себя «брошенными на произвол судьбы».

Перед администрацией ДОУ одной из первостепенных является задача не просто привлечения молодых специалистов, но и удержания их на педагогическом поприще. Задача руководителя, заместителя заведующего по воспитательно - образовательной и методической работе – помочь молодым педагогам адаптироваться в новом коллективе, сделать так, чтобы они не разочаровались в выбранном пути.

В нашем детском саду решением данной проблемы является наставничество.

*Что же включает в себя понятие наставничество?*

Наставничество – тип подготовки к работе, обеспечивающий занятость работника с поддержкой опытного наставника, что способствует изучению работы на практике.

Наставничество – это процесс целенаправленного формирования личности, ее интеллекта, физических сил, духовности, подготовки ее к жизни в целом, к активному участию в трудовой деятельности.

*Целью работы в качестве наставника является* создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

*Задачами являются:*

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании,

Профессиональные качества во многом зависят от характера, темперамента, темпа восприятия и переработки получаемой информации и т.д. Поэтому администрация нашего детского сада к каждому педагогу подходит дифференцировано.

Роль педагога - наставника в этой системе работы неопределима.

Наставничество является двусторонним процессом: с одной стороны – деятельность наставника, с другой – деятельность молодого педагога. Этот процесс носит субъект-субъектный характер и является одной из разновидностей педагогического взаимодействия. Даная форма работы с молодыми специалистами оказывает положительное влияние на всех участников отношений, а также самой образовательной организации. Организация, таким образом, повышает культурный и профессиональный уровень подготовки кадров; улучшаются взаимоотношения между сотрудниками.

Наставник также развивает свои деловые качества; повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения. Закрепление за молодым педагогом наставника позволяет ему получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте, используя разнообразные формы взаимодействия друг с другом. Самое главное – молодой специалист у нас может присутствовать у своего наставника на любом режимном мероприятии, задать возникающие у него вопросы.

Наставники в нашем ДОУ, назначенные для работы с молодыми педагогами, закрепляются сроком на 1 год (может быть и дольше, в случае необходимости). Наставник назначается из числа педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении. Наставник должен иметь опыт воспитательно и методической работы, стабильные показатели в работе, способность и готовность делиться профессиональным опытом. Стаж педагогической деятельности наставника должен быть не менее 5-ти лет. В нашем ДОУ 5 педагогов наставников (Краснощекова Н.А., Щипакина Е.В., Кавун И.Г., Баранова М.К., Игнатьева Ф.Ф.)

***Новизна нашего опыта*** заключается в комплексном подходе к преодолению возможных трудностей адаптации молодого воспитателя к трудовой деятельности в новом коллективе, открытом диалоге с наставляемым по всем профессиональным вопросам, передаче практического опыта через организацию работы в позиции «вместе», «рядом», формировании

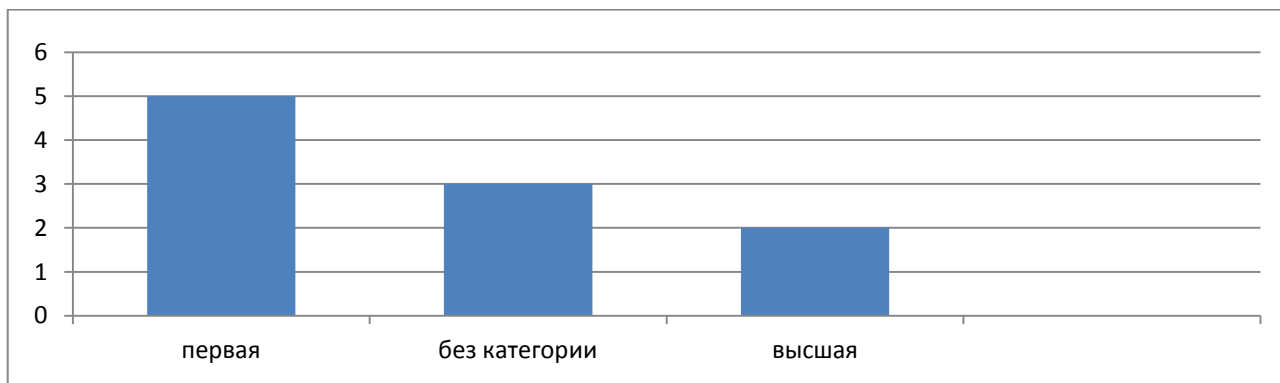
мотивации у молодых воспитателей к дальнейшему самообразованию, раскрытию своей индивидуальности через собственный пример и позитивное, честное и бережное отношение к профессии.

Таким образом, хочется отметить, что 100 % начинающих педагогов успешно прошли адаптацию в ДОУ.

В нашем ДОУ молодые педагоги приобретают навыки работы с использованием интернет - ресурсов, создают мультимедийные презентации, буклеты, образовательные проекты.

Все молодые специалисты закрепились на рабочих местах.

### Уровень квалификации педагогических работников



В МДОАУ № 83 разработан план повышения квалификации и мастерства педагогов.

#### Квалификационный уровень педагогов:

- высшая категория - 5 педагогов
- первая категория - 3 педагога
- без категории - 3 педагога (молодые специалисты)

### Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	Количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2022	11	20% (2)	50% (5)	30% (3)	10% (1)	0

### Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	Количество человек (%)			
		до 5 лет	6 – 10 лет	11-20лет	свыше 20 лет
2022	11	50% (5)	20% (2)	10% (1)	30% (3)

**Вывод:** Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, вакансий нет.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования выполнены на 100%.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении молодого и опытного педагогического состава. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессионализма, трудоспособности, ответственности. Это круг единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания.

В МДОАУ есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую

категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить оптимальное качество предоставления образовательной услуги.

Педагогический коллектив активно принимает участие в распространение собственного педагогического опыта на муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.

В перспективе необходимо продолжать повышать процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе среди молодых специалистов; создавать условия для привлечения молодых педагогов в ДОУ, увеличить процент педагогов прошедших процедуру аттестации из числа педагогов со стажем работы 3 года; стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, внедрения модернизационных идей ФГОС ДО.

### **1.7. Оценка качества учебно - методического обеспечения**

Под учебно-методическим обеспечением процесса обучения принято понимать совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования.

Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются следующие программы, технологии, методические пособия.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

-образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования).

-адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей инвалидов. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования является частью образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 83» и раскрывает содержание коррекционно - развивающей работы по преодолению нарушений детей - инвалидов и успешную социальную адаптацию.

В части формируемой участниками образовательных отношений разработана программа: «Эколята».

Анализ программно - методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Приобрели наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно - наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации.

***Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:***

- учебные и наглядные пособия;
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО);
- детская художественная литература;
- справочная литература (энциклопедии, справочники);
- периодические издания;

Кроме того, в целях эффективного библиотечно - информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Для эффективного решения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются следующие программы, технологии, методические пособия, иллюстративно - дидактический, наглядный, демонстрационный материал:

**Вывод:** Оценка учебно - методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям и осуществления коррекционной помощи детям инвалидам, обеспечение психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе.

Однако, необходимо проводить обновление учебно - методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОО создана система методической работы, обеспечивающая методическую и информационную поддержку и сопровождение реализации ОП ДО, АОП ДО с использованием современных образовательных технологий, распространения передового педагогического опыта.

В ДОО организована инновационная деятельность по апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования (инструментария МКДО) реализуемой в рамках мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в Российской Федерации.

Все это создает условия для обновления учебно-методического обеспечения.

### **Информационно - техническое оснащение**

Наименование	Количество	Пользователи
Компьютер	5	кабинет заведующего, кабинет зам.зав. по ВО и МР, кабинет зам.зав. по АХР кабинет делопроизводителя методический кабинет для педагогов
МФУ (принтер, сканер, копир)	6	кабинет заведующего, кабинет зам.зав. по ВО и МР, (2 шт. цветной и черно-белый) кабинет зам.зав. по АХР, кабинет делопроизводителя методический кабинет для педагогов
Медиапроектор	1	музыкальный зал
Экран	1	музыкальный зал
Телевизор	4	музыкальный зал группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет, группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет, группа общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет
Музыкальный центр	7	музыкальный зал, групповые помещения
Ламинатор	1	кабинет зам.зав. по ВО и МР
Цифровой фотоаппарат	1	кабинет зам.зав. по ВО и МР
Брошюровщик	1	кабинет зам.зав. по ВО и МР
Синтезатор	1	музыкальный зал

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы;

- электронная библиотека МДОАУ № 83, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов.

-аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОО при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МДОАУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования. В библиотеке ДОО размещены методические, печатные, периодические, электронные издания, которые находятся в свободном доступе для педагогов для реализации образовательной программы.

**Вывод:** Количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод о достаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения. В методическом кабинете и на сайте дошкольного учреждения размещены каталоги информационных образовательных ресурсов для педагогов, родителей и детей.

В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

То есть методическое обеспечение позволяет педагогическому коллективу дошкольного учреждения осуществить комплексный подход к организации образовательного процесса.

Педагоги МДОАУ № 83 постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Большое внимание в ДОО уделяется научно – методической работе педагогов. Направление и содержание научно – методической работы определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами, а так же перспективой реализации и практической значимостью работы. Результатами работы педагогов являются разработанные проекты и программы, дидактические пособия, игры которые помогают найти интересные методы, средства обучения и воспитания дошкольников, обогащает развивающую предметно-пространственную среду детского сада, являются условием для профессионального роста и развития педагога.

Методическая работа в ДОО способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогов, получение детьми квалифицированной помощи в развитии, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В качестве *цели методической работы* выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МДОАУ № 83, совершенствование воспитательно - образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно - образовательного процесса.

Формы методической работы с педагогическими кадрами были разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов МДОАУ № 83.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

**Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:**

- педагогические советы;
- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Непрерывная система образования позволила педагогам в течение всего года участвовать в различных формах методической работы.

В результате работы накоплен большой практический материал, обобщен и изучен опыт работы педагогов города. Кроме того, педагоги ДОО обобщают опыт своей практической работы на городском уровне.

Методическая работа с педагогическим коллективом в 2021 году проводилась плодотворно и целенаправленно.

**Вывод:** Таким образом, учебно - методическое обеспечение ДОО соответствует современным требованиям, актуальным потребностям участников образовательных отношений, что позволяет дать хорошую оценку качеству учебно-методического обеспечения.

**Перспективы:** Обновить банк методических разработок педагогов. Пополнить информационный банк передового педагогического опыта педагогов.

### **1.8. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения**

Библиотечный фонд ДОО содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, интернет - ресурсы.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно - правовым актом «Порядок доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете. Литература систематизирована, размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

Библиотечный фонд детского сада включает: книги для педагогов (учебная и методическая литература) и книги для обучающихся (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей).

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой МДОАУ № 83, а также хрестоматии, сказки, проза, энциклопедии.

Весь книжный фонд учитывается. Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, а также мультфильмы, кино и видеофильмы, презентации.

Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий. Библиотечное и методическое обеспечение в 2022 году обновлялось за счет организации электронной подписки: издания «Воспитатель ДОУ» «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Старший воспитатель».

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет [http:// 83.sadoren.ru](http://83.sadoren.ru).

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно - правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и т.д.

Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями обучающихся.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно - коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

**Вывод:** Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения хорошая так как позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Также следует продолжать подписку (в электронном виде и печатном виде) на периодические издания.

### 1.9. Оценка качества материально - технической базы

В МДОАУ № 83 созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально - технической базы.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения. 6 групповых ячеек, физкультурно - музыкальный зал, медицинский блок, пищеблок, кабинет заведующего, методический кабинет, служебно - бытовые и складские помещения.

Для двух групп предусмотрен отдельный вход в здание.

В составе групповой ячейки предусмотрены: раздевальная комната (приёмная), игровая (групповая), буфетная, туалетная.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом.	Удовлетворительное

Совмещенный музыкальный зал с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физическому развитию	музыкальный инструмент (фортепиано) детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики, металлофоны, ксилофоны, погремушки и др.) музыкально-дидактические игры и пособия (альбомы, портреты композиторов, аудиозапись и др.) методическая литература музыкальный центр, телевизор, синтезатор, костюмы для театрализованной деятельности на взрослых и детей; также разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.); гимнастические скамейки, канат, дуги для подлезания и другое.	Удовлетворительное
Методический кабинет	Проведения педсоветов, семинаров, педагогических часов и другой методической работы; работы педагогов с методической литературой, интернет - ресурсами.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, ноутбук, с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд Картинный и иллюстративный материал: по обучению рассказыванию и ознакомлению с окружающим «Домашние животные и их детеныши», «Ознакомление с окружающим. Развитие речи» (бытовая техника, улица города, сельхозхозяйственные машины, профессии, зимой на прогулке, дети в быту), «Времена года», «Мы дежуриим», «На стройке», «В уголке природы», «Животные», иллюстративный материал к пособию «Звучащее слово», демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет «Добро пожаловать в экологию», «Мир природы» (животные): серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию, предметные картины по основным лексическим темам (овощи, фрукты, транспорт, профессии, семья и т.п.), нравственного содержания, для патриотического воспитания, формирования основ безопасности жизнедеятельности, формирования связного монологического высказывания; Дидактические материалы, пособия, Диагностический материал	Удовлетворительное
Медицинский	Рабочее место	Оснащение в соответствии с стандартом	Удовлетво



кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ ДГКБ №1 г. Оренбурга )	медицинской сестры, вакцинация детей	(Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи)	рительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КШП «Подросток»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, утюги	Удовлетворительное
Коридор	Информационное использование	Информационные стенды для родителей и педагогов, содержащие информацию: о направлениях деятельности ДОУ, копии правоустанавливающих документов и порядок приема воспитанников в ДОУ; деятельность профсоюзной организации и информацию по пожарной безопасности учреждения и гражданской обороны; методические рекомендации для родителей. Информационные стенды, отражающие деятельность детей: выставки детских работ. Информационный стенд для детей по ОБЖ, ПДД	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися, детьми - инвалидами, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно - наглядными пособиями (плакаты, картинки);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофон);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (книги, энциклопедии).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики и др.)

В группах организована развивающая предметно - пространственная среда, которая направлена на решение задач образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех обучающихся, двигательную активность.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкальной, познавательной, исследовательской, проектной, интеллектуальной, театрализованной, игровой, коммуникативной, трудовой деятельности и др.).

В Учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая предметно - пространственная среда групп представлена в виде развивающих «центров», оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества), развивающим оборудованием. Основным достоинством созданной

развивающей предметно - пространственной среды является многофункциональное использование ее компонентов с учетом целей и задач предлагаемой детям деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих идей.

Содержание и оформление методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел. *Методический кабинет является центром сбора педагогической информации, лабораторией творческого труда воспитателей.*

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 787,80 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок, оборудованный песочницами. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной деятельности, организации труда в природе.

Имеется спортивная площадка.

На территории расположена «Тропа здоровья», на которой используется оборудование, сделанное руками педагогов: дорожка, состоящая из разных поверхностей для массажа стоп ног.

На территории детского сада оформлена «Экологическая тропа», предназначенная для знакомства дошкольников с объектами природы, экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности. *Состоит из станций:* метеостанция, розарий, огород, муравейник, птичья столовая, тропа здоровья.

Площадка по ПДД предназначена для практического знакомства дошкольников с правилами дорожного движения. Состоит из площадки, разлинованной белой краской, обозначающей дорожную разметку, дорожных знаков и светофора.

Водоснабжение, канализация, отопление центральное, водоснабжение и канализация находятся в исправном состоянии. Вентиляция здания дошкольного учреждения соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам и находится в удовлетворительном состоянии. Набор и площади помещений, их отделка и оборудование соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Освещение в детском саду смешанное - искусственное и естественное. В искусственном освещении помещений для образования детей используются лампы ЛПО.

В дошкольном учреждении много внимания уделяется охране жизни и здоровья воспитанников и работников. Дошкольное учреждение находится под охраной специализированного лицензированного охранного предприятия - ООО ОО «Максим-П». Установлена система наружного видеонаблюдения.

В ДООУ планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области.

В МДОАУ №83 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 9 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установка дверей пищеблока выполнена в соответствии с действующим «Техническим регламентом о требованиях пожарной безопасности».

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В МДОАУ имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В детском саду оборудован пищеблок для организации качественного горячего питания воспитанников. Питание сбалансированное, пятиразовое (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин) и построено на основе 10 - дневного меню, с учетом возраста воспитанников и времени пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе круглый год присутствуют свежие фрукты, овощи, соки.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются

***Детский сад постоянно работает над укреплением материально - технической базы.***

<b>В 2022 году было приобретено:</b>		
Наименование	количество	сумма
Утюг «Braun»	1	12360
Посуда (кастрюли, тазы)	16	30250
Блок питания БПи -3В для прибора учета тепловой энергии	1	4480
Песок	10м3	15400
П.Ц. Ванна	3	55020
Системный блок	1	30000
Брелок Астра	1	2900

**Вывод:** В МДОАУ № 83 создаются безопасные условия пребывания детей в дошкольном учреждении.

Соблюдаются санитарные нормы и пожарная безопасность. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают реализацию различных видов детской деятельности.

При организации пространства групповых помещений обеспечена возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых, во всей группе и в малых группах, для двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует современным требованиям и принципам построения. Она содержательна, насыщена, легко трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

**Перспективы:** Продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями стандарта. Необходимо расширять возможности использования технических средств в процессе развития детей старшего дошкольного возраста; оснащение игровых и спортивных участков, что позволит обеспечить свободу выбора вида деятельности, чередования активности и отдыха, вариативности при реализации содержания ОП ДОУ.

### 1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

**Целью внутренней системы оценки качества** является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО.

Оценка осуществляется заведующим ДОО, зам.зав. по ВО и МР, зам.зав. по АХР, и воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО в ДОО включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля.

В годовом плане МДОАУ № 83 предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета. Таким образом, можно отметить, что в МДОАУ № 83 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

**Вывод:** В образовательной организации выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования учреждения в целом.

Большинство родителей оценивают работу дошкольной организации положительно - это свидетельствует о том, что качество оказываемых образовательных услуг соответствует требованиям заказчика.

В целях совершенствования системы образования в МДОАУ «Детский сад № 83» и повышению качества предоставляемых населению образовательных услуг в дальнейшем необходимо:

- повышать качество дошкольного образования на основе совершенствования внутренней системы оценки качества образования;
- наращивать воспитательный потенциал учреждения и совершенствовать формы работы по познавательному, нравственному, эстетическому воспитанию и формированию здорового образа жизни детей.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №83

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	189 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	189 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	30 человека
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	159 человек
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в Общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	189/100 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	189/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды в общей численности обучающихся, получающих услуги:	2/1% человек%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1% человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1% человек%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/1% человек%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/36% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4/36% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/64% человек %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/64% человек %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5/18 % человек %
1.8.2	Первая	3/45% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/ 36 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 21 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/ обучающийся в дошкольной образовательной организации	11/189
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75.90 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

***Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил следующие статистические результаты деятельности ДОУ:***

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня составляет - 189 человек.

Обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе, а также в форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения нет.

Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет составляет - 30 человек, в возрасте от 3 до 8 лет – 159 человек. Численность обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня составляет - 189 человек.

В ДОО обучаются 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

Обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося составил 5 дней, этот показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом. Это свидетельствует о том, что в ДОО систематически проводятся мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся: строго соблюдается режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений; проводится С - витаминизация третьих блюд; используются здоровьесберегающие технологии, созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка, систематически проводятся Дни здоровья, спортивные развлечения, соревнования, досуги.

Общая численность педагогических работников составляет 11 человек, что составляет 84% от общей численности педагогических работников.

4 педагога (36%) имеют высшее образование, 7 педагогов (64%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. Таким образом, все педагогические работники ДОО (100%) имеют профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

На отчетный период 3 педагогам (27%) по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория. Высшая квалификационная категория установлена 5 педагогам (45%), 3 педагога не аттестованы – молодые специалисты.

В ДОО работают 10 воспитателей и 1 музыкальный руководитель.

Необходимо осуществлять мониторинг уровня повышения профессиональной компетентности педагогов, их возможностей, образовательных потребностей, профессиональных затруднений, динамики профессионального развития. Индивидуализировать процесс повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов через создание индивидуальной программы личностного развития педагогов.

Доброжелательная атмосфера и благоприятные условия, создаваемые администрацией учреждения для педагогических работников, помогают им в мотивации к прохождению аттестации и повышению компетентности, но проблема неуверенности в себе и страх препятствуют.

Результат анализа показателя стажа педагогических работников следующий:

5 педагогов (50%) имеют стаж работы «до 5 лет», 2 педагога (20%) имеют стаж работы «6-10 лет», 1 педагог (10%) имеют стаж работы «11- 20 лет» и 3 педагога (30%) имеют стаж работы «свыше 20 лет». Педагогов свыше «30 лет» работы нет.

Результат анализа показателя возрастного ценза педагогических работников показал, что в ДОО 2 педагога (20%) имеют возрастной ценз до 25 лет, 5 педагогов (50%) - возрастной ценз от 26 до 35 лет, 3 педагога (30%) имеют возрастной ценз от 36 до 45 лет, 1 педагог (10%) имеет возрастной ценз от 46 до 55 лет. Педагогов старше 55 лет нет.

На отчетный период 12 человек (86%) педагогов и административно-хозяйственных работников имеют свидетельства (удостоверения) о повышении квалификации по профилю педагогической деятельности, по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, что позволяет обеспечивать реализацию образовательных задач в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В ДОО отсутствуют такие специалисты как: инструктор по физической культуре, учитель-логопед, логопед, учитель-дефектолог, педагог - психолог.

Материально - технические условия соответствуют требованиям СанПин, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению хорошего качества дошкольного образования.

В детском саду созданы оптимальные материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности. Необходимые условия для улучшения качества образовательной деятельности: компьютерное оборудование, учебное оборудование, оргтехника, цифровые технологии.

В ДОУ имеется музыкальный зал/ физкультурный, в котором проводятся музыкальные занятия, и занятия по физическому развитию.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв. м.

На территории ДОУ оборудовано 6 прогулочных площадок, оснащенных верандами, песочницами, малыми архитектурными формами, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. Так же оборудована спортивная площадка, метеостанция, экологическая тропа, разбит цветник, огород.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления учреждения, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, материально - технической базы, а так же анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 83» наметились пути дальнейшего развития Учреждения.

***Основные не решенные проблемы:***

- капитальный ремонт фасада здания
- асфальтирование территории ДОУ
- замена оконных рам в групповых комнатах.

***Приоритетные задачи на 2023 год:***

***- Образовательная деятельность:***

Ориентация образовательного процесса на системно – деятельный подход, обеспечивающий индивидуальную траекторию для каждого обучающегося.

Формирование творческой личности ребенка посредством различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной и т.д.)

Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями обучающихся. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей.

Продолжать оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

***- Здоровьесбережение:***

Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.

***- Укрепление материально – технической базы:***

Расширение ИТ пространства учреждения, обеспечивающее педагогических работников и обучающихся необходимыми ресурсами и благоприятными условиями. Совершенствование воспитательно – образовательного процесса, обеспечение локальной сетью пространство учреждения, обеспечение информационной поддержки всех участников образовательного процесса.

***- Методическая и инновационная деятельность:***

Совершенствование научно – методического и информационного сопровождения профессионализма педагогов ДОУ в рамках требований ФГОС ДО, способствующего положительной динамике качества образования. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.



- Расширять спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных с учетом запросов родителей.

Так же запланирована на 2023 год частичная замена ограждения и прокладка дополнительного резервного кабеля.

***Выводы по итогам года***

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели деятельности МДОАУ № 83.

- Учреждение функционирует в режиме развития.

- В МДОАУ № 83 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий МДОАУ №83 \_\_\_\_\_ З.Д.Загидуллина