

РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников  
Учреждения  
Протокол №2 от 17.03.2022г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
«Детский сад №83»  
г. Оренбурга  
за 2021год**

г. Оренбург, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	стр. 4
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	9
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	11
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.7.	Оценка качества учебно - методического обеспечения.....	16
1.8.	Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения.....	19
1.9.	Оценка материально - технической базы.....	20
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	26

## Информационная справка

### Полное и сокращенное наименование учреждения

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 83»,  
МДОАУ №83

### Юридический адрес, адрес местонахождения, телефон, адрес электронной почты

460024, Оренбургская область, город Оренбург, улица Маршала Г.К. Жукова, д. 34а  
Россия, Оренбургская область, город Оренбург, улица Маршала Г.К. Жукова, д. 34а  
(3532) 43-00-60  
mbdou.83@mail.ru

Год ввода в эксплуатацию 1966 год

Ведомственная принадлежность - автономное учреждение

Форма собственности - муниципальная

Учредительные документы - Устав, утвержден Распоряжением Управления образования администрации города Оренбурга от 31 октября 2019года №824

### **Правоустанавливающие документы:**

Лицензия выданная министерством образования Оренбургской области от "23" декабря 2020г.  
№ 3480

Свидетельство о регистрации юридического лица: №1025601805844 от 17.10. 2002г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание: 56- АБ 685413 от 22.06.2012г.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю: 56-АВ 092105 от 29.04.2013г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: 56 №003252324 от 07.08.1995г.

### Режим работы учреждения

Пятидневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00

выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### Мощность учреждения

Проектная мощность детского сада – 150 детей (6 групп)

Фактическая наполняемость - 200детей (6 групп)

Наполняемость составляет 133%

### Структура учреждения

#### В 2021 году:

группа для детей 2-3 лет – 1 единица;

группа для детей 3-4 лет – 2 единицы;

группа для детей 4-5 лет – 1 единица;

группа для детей 5-6 лет – 1 единица;

группа для детей 6-7 лет – 1 единица.

## 1. Аналитическая часть

Правовым основанием проведения процедуры самообследования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 83» (МДОАУ № 83) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанная авторским коллективом образовательного учреждения самостоятельно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Образовательная программа сформирована как программа психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Программа включает три основных раздела:**

целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в **пяти взаимодополняющих образовательных областях:**

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, и представлена образовательной программой разработанной учреждением самостоятельно **«Городские умельцы»**. Программа ориентирована на детей в возрасте 2 - 7 лет.

Реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

**Цель программы** всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие дошкольников в процессе приобщения к природе, культуре и традициям Оренбурга и Оренбургской области. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении на занятиях, а так же через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Дошкольное образовательное учреждение посещают 2 ребёнка - инвалида. Для их обучения разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы в соответствии с ИПРА и направленные на обучение детей - инвалидов с учётом степеней ограничения их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В условиях распространения covid – 19 и изоляции заболевших воспитанников, при реализации образовательной программы дошкольного образования эффективно использовались электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В МДОАУ № 83 было предусмотрено проведение занятий в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные системы Яндекс, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям). Для качественной организации образовательного процесса для родителей и обучающихся педагогами и специалистами ДОУ систематически проводились консультации, семинары, мастер - классы, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

В социальной сети Instagram на странице детского сада было предусмотрено ежедневное содержание обучающей деятельности.

Анализируя посещения онлайн занятий и количество просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В родительских групповых чатах на платформах WhatsApp и Viber родители были обеспечены всеми необходимыми методическими материалами, последовательными инструкциями, картинками, презентациями, мультфильмами, в соответствии с темами и целями занятий. Также делались подборки различных тематических подвижных игр, в которые дети могли играть со своими родителями или другими членами семьи.

Выполнение творческих заданий для детей педагоги представляли в виде презентаций или фотографий с пошаговыми этапами выполнения. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями строилось на основании принципа партнерства и диалога, что позволяло установить тесный контакт с семьями обучающихся для успешного выполнения и реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности – хорошо.

Образовательная деятельность в учреждении выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, соответствует ФГОС ДО, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех участников образовательных отношений в образовательный процесс.

По итогам освоения образовательной программы дошкольного образования в онлайн – формате, мы можем говорить о снижении результативности деятельности детей.

Причина - недостаточно свободного времени и компетенции у родителей (законных представителей) для организации дистанционного обучения и развития детей.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ №83 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий МДОАУ № 83 - Загидуллина Зухра Джигановна, который выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

**Коллегиальными органами управления являются:**

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления, который уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В 2021 году в рамках заседаний общего собрания работников были рассмотрены следующие вопросы: утверждение локальных актов; рассмотрение и принятие образовательной программы дошкольного образования; учебного плана; плана работы летнего оздоровительного периода; избрание членов комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОУ, рабочей группы по противодействию коррупции. Были рассмотрены текущие вопросы такие как: о соблюдении трудового законодательства, безопасных мерах при проведении мероприятий, мерах по профилактике травматизма, пожарной безопасности, новой коронавирусной инфекции др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, к компетенции которого относятся вопросы реализации образовательного процесса.

В 2021 году педагогический совет принимал участие в разработке и обсуждении образовательной программы дошкольного образования, организовывал научно-методическую работу по созданию собственных интерактивных ресурсов, осуществлял повышение компетентности педагогов в использовании информационно коммуникационных технологий как средство организации воспитательно - образовательной деятельности. Работа по всем вопросам велась в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся.

Наблюдательный совет - это коллегиальный орган Учреждения, обеспечивающий государственно - общественный характер управления.

В течение 2021 года было проведено три заседания, на которых рассмотрены вопросы улучшения материально – технического состояния образовательной организации, рассмотрены и приняты изменения в «Положение о закупках товаров, работ, услуг муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 83».

Совет родителей, созданный в Учреждении, принимает участие в обсуждении вопросов, касающихся управлением Учреждением, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. С учетом мнения родителей (законных представителей) в 2021 году были внесены изменения и приняты следующие локальные акты:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 83,
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 83,
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 83 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

**Вывод:** оценка системы управления в организации – отлично. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на

основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

Все органы самоуправления Учреждения работают системно, слаженно, вся деятельность системы управления осуществляется в соответствии с нормативными актами, направлена на развитие и совершенствование деятельности ДООУ.

### **1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

#### ***Содержание образовательной программы в ДООУ реализуется в процессе:***

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями обучающихся, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей в рамках педагогической диагностики (мониторинг). Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования проводился воспитателями, музыкальным руководителем дважды в течение учебного года (сентябрь / май).

Итоги результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 83 за учебный год показали, что детьми всех возрастных групп, материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Сводный результат по ДОО освоения программы составил:

- на начало года – 61%;
- на конец года – 82 %.

*Результаты освоения материала по образовательным областям и направления дальнейшей работы:*

- «Социально - коммуникативное развитие» 80% детей (высокий и средний уровень) показали положительный результат освоения программного материала, таким образом необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками, уделить внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Формировать умение оценивать свою работу, воспитывать привычку работать старательно, формировать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам разных национальностей.

- «Познавательное развитие» 79% детей ДООУ на достаточном уровне усвоили материал. Продолжать уделять внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.

- «Речевое развитие». Программный материал по образовательной области освоен 92% дошкольников. Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, продолжать формировать интерес к литературе, учить выразительно читать стихи. Совершенствовать все стороны речи: расширять и активизировать словарь, продолжать развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи.

- «Художественно-эстетическое развитие» 81% детей усвоили материал. Продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников, продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, танцевальные движения.

- «Физическое развитие» Программный материал освоен на 82%. Планируем продолжить работу по закреплению и совершенствованию основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, способствовать

формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности, повышать умственную и физическую работоспособность.

Таким образом, 82% обучающихся, показали положительный результат освоения программного материала.

Наиболее высокие результаты у группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет и групп общеразвивающей направленности детей 5- 6 лет

Анализируя полученные данные можно говорить об эффективности проделанной образовательной работы в течение года.

Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, муз.руководителя, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В 2021 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством реализации образовательной программы полностью - 97%, частично – 3%.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия дистанционной работы где предусмотрено проведение в формате предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах Google, YouTube, мобильное приложение Viber и социальные сети Instagram.

Для качественной организации родителями привычного режима обучения детей педагогами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные просмотров занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В процессе образовательной деятельности при освоении адаптированных образовательных программ разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей - инвалидов, педагоги гибко сочетали индивидуальный и дифференцированный подходы.

Среди детей - инвалидов выпускников нет.

Коррекционно - развивающая работа строилась на основе теории интеграции образования, личностно - ориентированном подходе, на принципах соблюдения интересов детей, системности, непрерывности, рекомендательного характера оказания помощи.

*Психолого - педагогическая помощь детям – инвалидам оказывалась в процессе:*

- развивающих занятий в соответствии с ИПРА.

Правильно организованная РППС способствует личностному, интеллектуальному и речевому развитию детей – инвалидов. Тесное взаимодействие педагогов и родителей на основе продуманной и налаженной сети интегрированных связей, комплексной диагностики помогло осуществить оптимальный выбор методов, адекватных возрасту и структуре дефекта ребенка с особыми образовательными потребностями, чем и достигалась эффективность и стабильность результатов.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в МДОАУ № 83 обеспечивает осуществление помощи детям с особыми образовательными потребностями, направленной на достижение оптимального уровня развития детей инвалидов, успешной интеграции их в социуме.

***Адаптация детей к ДОУ.***

В 2021 - 2022г. учебном году были две группы с адаптацией: первая младшая группа (2-3 года) и вторая младшая группа (3-4 года).

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность. С момента поступления ребенка в группу, воспитатели группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей в онлайн формате. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации ДОУ.

Родителям детей, чей адаптационный период протекал дольше других, давались индивидуальные консультации по соблюдению режима дня дома вечером и в выходные дни.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, учебным календарным графиком. Содержание и качество подготовки обучающихся, освоение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 83 осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в учреждении осуществляется согласно, утвержденного учебного плана к образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 83 на 2021-2022 учебный год, календарного учебного графика к реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 83, календарного учебного графика, учебного плана к адаптированным образовательным программам, разработанном в соответствии с ИПРА.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. «Городские умельцы».

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности (занятий), а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий определены в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций. Для профилактики утомления детей деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

**Особое внимание уделяется физическому развитию.**

Занятия проводятся с учётом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

**С 01.06.2021г. по 30.08.2022г. - летний оздоровительный период.**

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

**В календарном учебном графике отражены:** регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летней - оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

В дошкольной организации при реализации Образовательной программы используются следующие **формы работы с обучающимися:** групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка, в Учреждении осуществляется взаимодействие с семьями обучающихся. Создана определенная система работы с родителями.

**Ведущая цель** - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями обучающихся и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка, ситуаций физического развития по формированию здорового образа жизни); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

**Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОО ведется по четырем направлениям, в которых используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.**

1. Информационно – аналитическое направление, включает в себя выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.
2. Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста и формирование у родителей практических навыков воспитания детей. Совместная работа специалистов ДОО по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.
3. Наглядно-информационное направление - это ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей, формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.
4. Досуговое направление. Досуговое направление используется для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми. Совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Особенностью взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в 2021 году в период пандемии стало использование дистанционных телеконференций, которые проводились как в режиме реального времени, так и с помощью электронной переписки.

Общение с родителями проходили также посредством групповых чатов в Viber мессенджере, которые созданы во всех возрастных группах. Это давало возможность педагогам и родителям обмениваться текстовыми сообщениями практически мгновенно, моделируя диалог, происходящий при реальной встрече лицом к лицу. Была активна и такая форма работы, как демонстрация материалов в социальной сети Инстаграм. Все это способствует формированию и укреплению дружеских отношений между всеми участниками образовательных отношений.

Большое внимание в Учреждении уделяется работе с семьями детей – инвалидов, с многодетными семьями. С родителями этих семей проводится индивидуальная работа по организации положительного эмоционального комфорта для каждого ребенка дома.

Что бы снизить риски распространения новой коронавирусной инфекции, в дошкольном учреждении администрацией ДОО в 2021 были введены дополнительные **ограничительные и профилактические меры**. Доступ родителей в МДОАУ № 83 был ограничен.

**Формы взаимодействия с родителями:** родительские собрания, консультации, родительские всеобучи, совместные образовательные проекты проводились в дистанционном формате. Так же был организован ежедневный усиленный «утренний фильтр» для сотрудников и воспитанников ДОО с обязательной термометрией бесконтактными градусниками, лиц с признаками ОРВИ не допускали в здание МДОАУ № 83. Проведение «утреннего фильтра» было организовано с учетом соблюдения социальной дистанции в 1.5 метра, чтобы исключить скопление детей и родителей в здании детского сада. Особое внимание уделялось дезинфекционному режиму в дошкольном учреждении - ежедневную дезинфекцию помещений, обработку рабочих поверхностей, пола, дверных ручек и т.д. с применением дезинфицирующих средств в соответствии с инструкциями производителя, в концентрациях для вирусных инфекций. Дезинфекция воздушной среды проводилась с помощью приборов для обеззараживания воздуха согласно инструкции к ним. Во все возрастные группы и в музыкальный зал были приобретены рециркуляторы очистки и обеззараживания воздуха.

**Вывод:** рассмотрев организацию учебного процесса в 2021 учебном году можно сделать вывод, что учебный процесс построен в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования и направлен на реализацию образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся; развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Необходимо развить социальную компетентность у взрослых (педагогов и родителей), с целью выработки умений адекватного поведения в конфликтной ситуации через проведение семинаров, консультаций и индивидуальных бесед, а так же формирование практических решений по повышению компетенции педагогов через расширение знаний о возрастных особенностях детей дошкольного возраста.

Оценка: организация учебного процесса оценивается на хорошем уровне.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 83» в 2021 г выпустило в школу 37 обучающихся.

Педагоги в 2021 году планомерно проводили подготовку детей 6 - 7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являлись постоянными участниками муниципальных, всероссийских детских творческих конкурсов. Творческие работы обучающихся в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах.

Анализ контингента выпускников, показывает, что дети, уходящие в школу, не только осваивают обязательный минимум содержания образования, но и имеют превышающий уровень развития познавательных способностей, навыков учебной деятельности и социальной адаптации. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

У выпускников хорошо развита произвольность, кратковременная память, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление и речевое развитие, наблюдается положительная динамика готовности детей к школе. Отмечается высокие показатели по развитию мотивационной готовности к дальнейшему школьному обучению, у 86% воспитанников ведущим мотивом является учебно-игровая мотивация, 13% - игровая, 1% - учебная мотивация. Все выпускники, кроме двух, имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития компонентов интеллектуальной готовности к учебной деятельности. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе у всех выпускников положительные.

Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ №83 и МОАУ «СОШ №25» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МДОАУ №83 с МОАУ «СОШ №25» на 2021- 2022 учебный год.

Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и школы, формирование благоприятной социально - психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Формами сотрудничества со школой являются совместные спортивные, досуговые тематические мероприятия, выставки детского творчества, консультации педагогами начальной школы МОАУ «СОШ № 25» методические рекомендации для воспитателей ДОУ, для родителей первоклассников, онлайн экскурсии по школе для выпускников МДОАУ № 83, проведение родительских всеобучей, семинаров, открытых уроков.

В 2021 г. совместные мероприятия проводились дистанционно. Все выпускники МДОАУ №83 в 2021 году приняты в МОАУ СОШ №25, 33,34,72 гимназия №1, 4, 7, лицей № 8.

Основная масса выпускников являются учениками МОАУ «СОШ № 25».

Обучение в начальных классах СОШ носит без оценочный характер. Однако по данным опроса учителей 90% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

**Вывод:** у воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности.

Выпускники ДОУ на конец учебного года имеют стабильно - положительный показатель готовности к школьному обучению, у воспитанников сформированы универсальные предпосылки учебной деятельности, они имеют хороший уровень школьной мотивации, а также владеют достаточным запасом знаний для усвоения школьной программы.

Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы по подготовке воспитанников к школьному обучению. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп и психологической службы, с социальными партнёрами (МОАУ «СОШ № 25»), родителями (законными представителями выпускников). Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умении подчиняться требованиям учителя.

Педагогический коллектив учитывает возможность двустороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 84%.

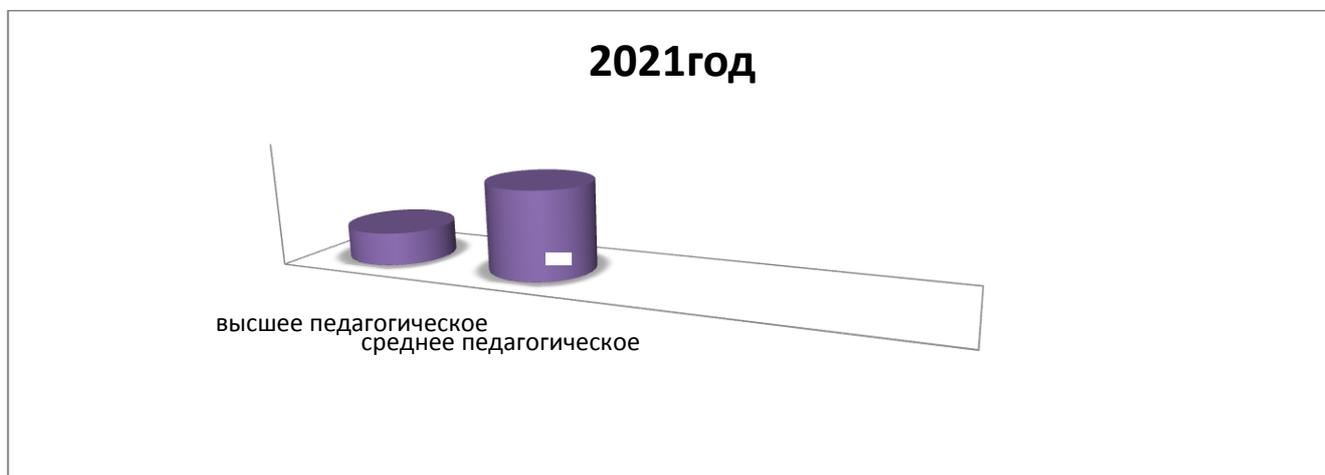
Общее количество работников составляет - 31 человек. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по воспитательно - образовательной и методической работе, 1 - заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе, 9 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 5 работников учебно - вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

## Укомплектованность МДОАУ №83 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в%)
Руководящие	3	3	100
Педагогические:			
воспитатель	12	10	83
музыкальный руководитель	1,5	1	100
Учебно-вспомогательные	10,75	9	100
Иные работники ДОО	9,75	8	72
Итого:	37	31	84

В 2021 году в коллективе произошли изменения: уволились 3 воспитателя по собственному желанию. На их места были приняты, 2 молодых педагога.

### Распределение педагогических работников по уровню образования



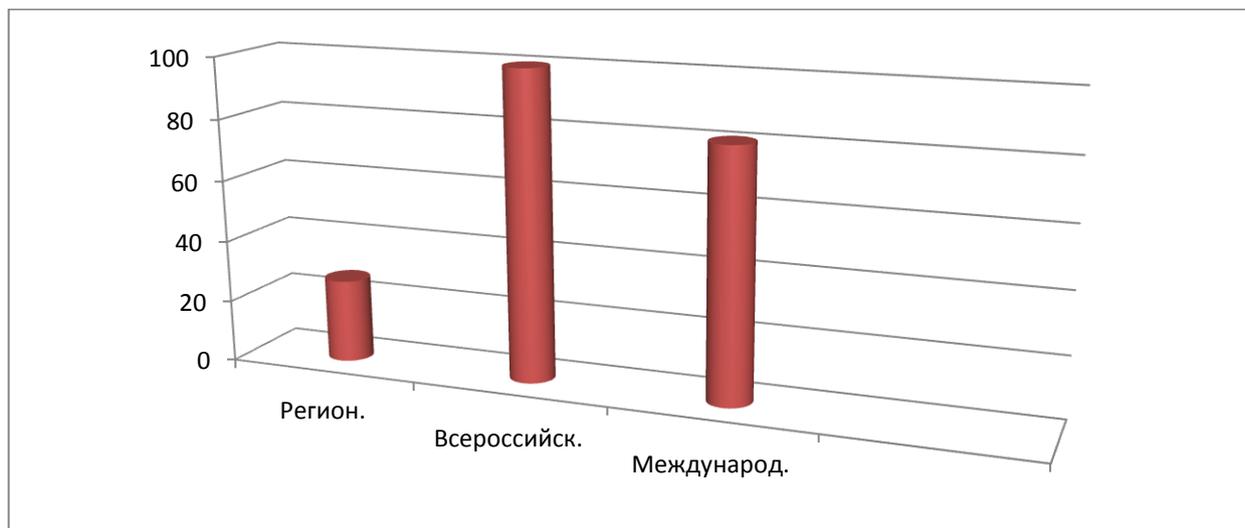
### Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



## Участие педагогов в конкурсном движении.

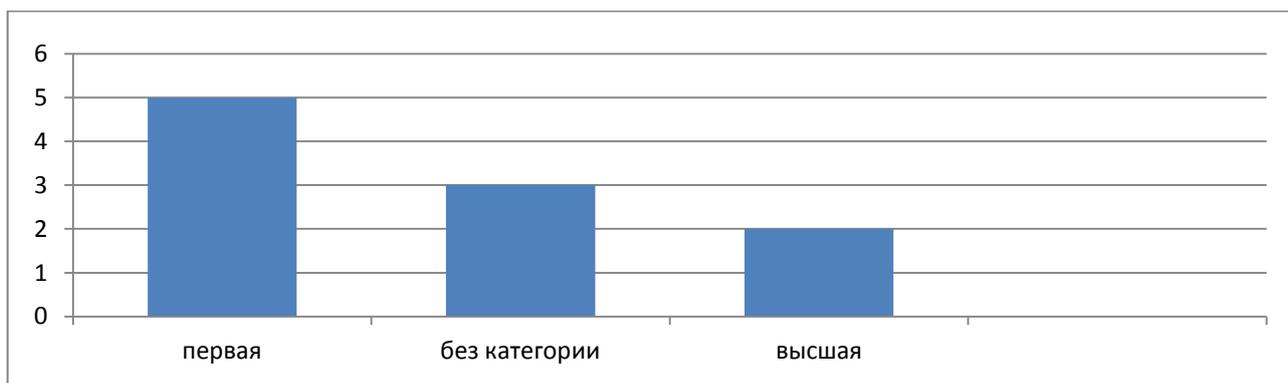
В течение года педагоги принимали активное участие во всероссийских, муниципальных онлайн конкурсах, методических мероприятиях, научно - практических конференциях. Все это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является мощным моральным стимулом для развития и поддержания имиджа как педагогов, так и Учреждения в целом как в округе и городе.

### Результат активности педагогов в конкурсном движении.



Педагоги активно принимают участие в конкурсах на региональном (27%), всероссийском (100%), международном (81%) уровнях.

### Уровень квалификации педагогических работников



В МДОАУ № 83 разработан план повышения квалификации и мастерства педагогов.

#### **Квалификационный уровень педагогов:**

- высшая категория - 2 человек (20%)
- первая категория – 5 человек (50%)
- без категории - 4 человека (40%) – 2 педагога, находились в декретном отпуске по уходу за ребенком, 2 педагога – молодые специалисты.

## Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	Количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2021	11	20%(2)	50% (5)	30% (3)	10% (1)	0

## Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	Количество человек (%)			
		до 5 лет	6 – 10 лет	11-20лет	свыше 20 лет
2021	11	50%(5)	20%(2)	10%(1)	30%(3)

**Вывод:** Таким образом, проанализировав данные, можно сделать вывод: дошкольное образовательное учреждение не укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Коллектив МДОАУ состоит из молодых (стаж до 5 лет – 40 %) и перспективных кадров. Все педагоги имеют дошкольное образование. Регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города.

Все педагоги ДОУ ведут работу по самообразованию: планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико - практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков. Особую роль в профессиональном росте педагогов играют внутри садовые и городские творческие лаборатории, в которых принимали активное участие педагоги.

Педагоги ДОУ активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

Педагогический коллектив в своей профессиональной работе активно использует цифровые образовательные ресурсы. Транслирует свой педагогический опыт, публикуя серии статей и методических разработок в сети интернет.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

**Вывод:** Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Рассматривая педагогический коллектив в целом, необходимо отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремлённость.

Это коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания.

В МДОАУ № 83 есть педагоги, работающие и имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую категорию, смогут составить инновационный стержень

учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги. Стоит отметить, что коллектив пополнился молодыми кадрами, которым предстоит много работать, повышать свой педагогический потенциал. Будет продолжать работать «Школа молодого педагога».

В целях эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ № 83 созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников: все педагоги повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

В 2021 г. – 7 педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации в дистанционном формате.

Особенно значимым качеством любого педагога является умение мотивировать ребенка на успех, создавая ситуации успеха учитывая интересы детей к соревнованию как форме работы. Результатами деятельности педагогов с детьми стали высокие показатели достижений воспитанников МДОАУ № 83.

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения – хорошо.

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности. В ДОУ сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив, состоящий из 10 педагогов. Педагогический коллектив ДОУ обновляется новыми молодыми кадрами.

Уровень квалификации работников образовательного Учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемым должностям. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

Коллектив детского сада целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования, внедрять инновационные технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

### **1.7. Оценка качества учебно - методического обеспечения**

Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое.

Программно - методическое обеспечение МДОАУ № 83 соответствует ОП ДО и ФГОС ДО.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Приобрели наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно - наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации.

**Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:**

- учебные и наглядные пособия;
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО);
- детская художественная литература;
- справочная литература (энциклопедии, справочники);
- периодические издания;

Кроме того, в целях эффективного библиотечно - информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

### Информационно - техническое оснащение

Наименование	Количество	Пользователи
Компьютер	5	кабинет заведующего, кабинет зам.зав. по ВО и МР, кабинет зам.зав. по АХР кабинет делопроизводителя методический кабинет для педагогов
МФУ (принтер, сканер, копир)	6	кабинет заведующего, кабинет зам.зав. по ВО и МР, (2 шт. цветной и черно-белый) кабинет зам.зав. по АХР, кабинет делопроизводителя методический кабинет для педагогов
Медиапроектор	1	музыкальный зал
Экран	1	музыкальный зал
Телевизор	4	музыкальный зал группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет, группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет, группа общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет
Музыкальный центр	7	музыкальный зал, групповые помещения
Ламинатор	1	кабинет зам.зав. по ВО и МР
Цифровой фотоаппарат	1	кабинет зам.зав. по ВО и МР
Брошюровщик	1	кабинет зам.зав. по ВО и МР
Синтезатор	1	музыкальный зал

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека МДОАУ № 83, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов.
- аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

То есть методическое обеспечение позволяет педагогическому коллективу дошкольного учреждения осуществить комплексный подход к организации образовательного процесса.

Педагоги МДОАУ № 83 постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Большое внимание в ДОО уделяется научно – методической работе педагогов. Направление и содержание научно – методической работы определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами, а так же перспективой реализации и практической

значимостью работы. Результатами работы педагогов являются разработанные проекты и программы, дидактические пособия, игры которые помогают найти интересные методы, средства обучения и воспитания дошкольников, обогащает развивающую предметно-пространственную среду детского сада, являются условием для профессионального роста и развития педагога.

Методическая работа в ДОО способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогов, получение детьми квалифицированной помощи в развитии, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В качестве *цели методической работы* выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МДОАУ № 83, совершенствование воспитательно - образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно - образовательного процесса.

Формы методической работы с педагогическими кадрами были разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов МДОАУ № 83.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

**Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:**

- педагогические советы;
- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Непрерывная система образования позволила педагогам в течение всего года участвовать в различных формах методической работы.

В результате работы накоплен большой практический материал, обобщен и изучен опыт работы педагогов города. Кроме того, педагоги ДОО обобщают опыт своей практической работы на городском уровне.

Методическая работа с педагогическим коллективом в 2021 году проводилась плодотворно и целенаправленно.

**Вывод:** Таким образом, учебно - методическое обеспечение ДОО соответствует современным требованиям, актуальным потребностям участников образовательных отношений, что позволяет дать хорошую оценку качеству учебно-методического обеспечения.

В 2021 году активность педагогов в методической работе повысилась, появилось желание повысить уровень собственной педагогической компетентности, активно начали работать с платформой ZOOM. С этой целью зам.зав. по ВО и МР запланировано использование активных форм обучения педагогов и сплочения коллектива в единой направленности на развитие. Перспективы: Обновить банк методических разработок педагогов. Пополнить информационный банк передового педагогического опыта педагогов.

## 1.8. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДОО содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, интернет - ресурсы.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно - правовым актом «Порядок доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете. Литература систематизирована, размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

Библиотечный фонд детского сада включает: книги для педагогов (учебная и методическая литература) и книги для обучающихся (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей).

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой МДОАУ № 83, а также хрестоматии, сказки, проза, энциклопедии.

Весь книжный фонд учитывается. Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, а также мультфильмы, кино и видеофильмы, презентации.

Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий. Библиотечное и методическое обеспечение в 2021 году обновлялось за счет организации электронной подписки: издания «Воспитатель ДОО» «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Старший воспитатель».

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет [http:// 83.sadoren.ru](http://83.sadoren.ru).

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно - правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и т.д.

Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями обучающихся.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно - коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

МДОАУ № 83 ведет страницу в социальной сети - Инстаграмм.

**Вывод:** Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения хорошая так как позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Организация занятий с детьми в дистанционном формате выявила недостаточность библиотечно - информационного обеспечения, отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн - режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн - ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также необходимо пополнение библиотечного фонда пособиями и методической, учебной литературой в соответствии с ФГОС ДО, программами в соответствии с ФГОС ДО и утвержденным федеральным перечнем

программ и пособий для дошкольного образования, а также детской литературой, согласно программного содержания. Также следует продолжать подписку (в электронном виде и печатном виде) на периодические издания.

### 1.9. Оценка качества материально - технической базы

В МДОАУ № 83 созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально - технической базы.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения. 6 групповых ячеек, физкультурно - музыкальный зал, медицинский блок, пищеблок, кабинет заведующего, методический кабинет, служебно - бытовые и складские помещения.

Для двух групп предусмотрен отдельный вход в здание.

В составе групповой ячейки предусмотрены: раздевальная комната (приёмная), игровая (групповая), буфетная, туалетная.

<b>Вид помещения</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Оценка состояния объектов</b>
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом.	Удовлетворительное
Совмещенный музыкальный зал с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физическому развитию	музыкальный инструмент (фортепиано) детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики, металлофоны, ксилофоны, погремушки и др.) музыкально-дидактические игры и пособия (альбомы, портреты композиторов, аудиозапись и др.) методическая литература музыкальный центр, телевизор, синтезатор, костюмы для театрализованной деятельности на взрослых и детей; также разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.); гимнастические скамейки, канат, дуги для подлезания и другое.	Удовлетворительное
Методический кабинет	Проведения педсоветов, семинаров, педагогических часов и другой методической работы; работы	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер,	Удовлетворительное

	педагогов с методической литературой, интернет - ресурсами.	ноутбук, с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд Картинный и иллюстративный материал: по обучению рассказыванию и ознакомлению с окружающим «Домашние животные и их детеныши», «Ознакомление с окружающим. Развитие речи» (бытовая техника, улица города, сельхозхозяйственные машины, профессии, зимой на прогулке, дети в быту), «Времена года», «Мы дежуриим», «На стройке», «В уголке природы», «Животные», иллюстративный материал к пособию «Звучащее слово», демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет «Добро пожаловать в экологию», «Мир природы» (животные): серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию, предметные картины по основным лексическим темам (овощи, фрукты, транспорт, профессии, семья и т.п.), нравственного содержания, для патриотического воспитания, формирования основ безопасности жизнедеятельности, формирования связного монологического высказывания; Дидактические материалы, пособия, Диагностический материал	
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ ДГКБ №1 г. Оренбурга )	Рабочее место медицинской сестры, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи)	Удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КШП «Подросток»	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, утюги	Удовлетворительное
Коридор	Информационное использование	Информационные стенды для родителей и педагогов, содержащие информацию: о направлениях деятельности ДОУ, копии правоустанавливающих документов и порядок приема воспитанников в ДОУ; деятельность профсоюзной организации и информацию по пожарной безопасности учреждения и гражданской обороны; методические рекомендации для родителей.	Удовлетворительное

		Информационные стенды, отражающие деятельность детей: выставки детских работ. Информационный стенд для детей по ОБЖ, ПДД	
--	--	--	--

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися, детьми - инвалидами, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно - наглядными пособиями (плакаты, картинки);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофон);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (книги, энциклопедии).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики и др.)

В группах организована развивающая предметно - пространственная среда, которая направлена на решение задач образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех обучающихся, двигательную активность.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкальной, познавательной, исследовательской, проектной, интеллектуальной, театрализованной, игровой, коммуникативной, трудовой деятельности и др.).

В Учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая предметно - пространственная среда групп представлена в виде развивающих «центров», оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества), развивающим оборудованием. Основным достоинством созданной развивающей предметно - пространственной среды является многофункциональное использование ее компонентов с учетом целей и задач предлагаемой детям деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих идей.

Содержание и оформление методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел. *Методический кабинет является центром сбора педагогической информации, лабораторией творческого труда воспитателей.*

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 787,80 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок, оборудованный песочницами. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и

цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной деятельности, организации труда в природе.

Имеется спортивная площадка.

На территории расположена «Тропа здоровья», на которой используется оборудование, сделанное руками педагогов: дорожка, состоящая из разных поверхностей для массажа стоп ног.

На территории детского сада оформлена «Экологическая тропа», предназначенная для знакомства дошкольников с объектами природы, экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности. *Состоит из станций:* метеостанция, розарий, огород, муравейник, птичья столовая, тропа здоровья.

Площадка по ПДД предназначена для практического знакомства дошкольников с правилами дорожного движения. Состоит из площадки, разлинованной белой краской, обозначающей дорожную разметку, дорожных знаков и светофора.

Водоснабжение, канализация, отопление центральное, водоснабжение и канализация находятся в исправном состоянии. Вентиляция здания дошкольного учреждения соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам и находится в удовлетворительном состоянии. Набор и площади помещений, их отделка и оборудование соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Освещение в детском саду смешанное - искусственное и естественное. В искусственном освещении помещений для образования детей используются лампы ЛПО.

В дошкольном учреждении много внимания уделяется охране жизни и здоровья воспитанников и работников. Дошкольное учреждение находится под охраной специализированного лицензированного охранного предприятия - ООО ОО «Максим-П». Установлена система наружного видеонаблюдения.

В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области.

В МДОАУ №83 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 9 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установка дверей пищеблока выполнена в соответствии с действующим «Техническим регламентом о требованиях пожарной безопасности».

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В МДОАУ имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В детском саду оборудован пищеблок для организации качественного горячего питания воспитанников. Питание сбалансированное, пятиразовое (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин) и построено на основе 10 - дневного меню, с учетом возраста воспитанников и времени пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе круглый год присутствуют свежие фрукты, овощи, соки.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются

*Детский сад постоянно работает над укреплением материально - технической базы.*

<b>В 2021 году было приобретено:</b>		
<b>Наименование</b>	<b>количество</b>	<b>сумма</b>
Противопожарная дверь	1	27840
Откос металлический	1	6500
Противопожарная дверь	1	53100
Откос металлический	1	6500
Утюг	1	8000
Лампа ПЛ 36Т	72	5904
Светильник	20	19400
Таз 12л. (эмаль)	20	15600
Кастрюля 30 л. (нерж.)	2	10260
Посуда (тарелки)	500	33500
Светильник	16	15520
Аккумулятор	1	1525
Полотенце махровое	100	11000
Мебель офисная	6	85798
Сантехника (унитаз, умывальник с пьедесталом)	2	8081,98
П.К. DEXP	1	43500
Ноутбук Lenovo	1	42800
Монитор Acer	1	8100
Монитор LC	1	8100
Дидактические пособия и игрушки	-	13701
Сантехника (смесители)	2	2767
Посуда (кружки, салатник, тарелка)	150	10139,27
Песок	-	6300
Морозильный ларец	1	14100

**Вывод:** В МДОАУ № 83 создаются безопасные условия пребывания детей в дошкольном учреждении.

Соблюдаются санитарные нормы и пожарная безопасность. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают реализацию различных видов детской деятельности.

При организации пространства групповых помещений обеспечена возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых, во всей группе и в малых группах, для двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует современным требованиям и принципам построения. Она содержательна, насыщена, легко трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Вместе с тем, в детском саду недостаточно оснащение центров по разделу «Безопасность» (во всех возрастных группах). МДОАУ № 83 обеспечивает свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, способствует развитию игровой деятельности, возможности общению взрослых и детей, обеспечивает свободу выбора детьми видов деятельности.

При этом в 2021 году оценка материально - технического оснащения МДОАУ № 83 при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

**Перспективы:** Необходимо пополнение развивающей предметно - пространственной среды многофункциональными модулями, оснащение центров: «Центров безопасности», (все возрастные группы), «Центров природы» (в группах 3 – 4 лет), создание условий в развивающей предметно - пространственной среды для свободного выбора деятельности, стимулирующей познавательную активность детей, учитывающую индивидуальные особенности и интересы детей, необходимо приобрести дополнительную компьютерную технику.

### **1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

**Целью внутренней системы оценки качества** является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО.

Оценка осуществляется заведующим ДОО, зам.зав. по ВО и МР, зам.зав. по АХР, и воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО в ДОО включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля.

В годовом плане МДОАУ № 83 предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета. Таким образом, можно отметить, что в МДОАУ № 83 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

**Вывод:** В образовательной организации выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования учреждения в целом. Большинство родителей оценивают работу дошкольной организации положительно - это свидетельствует о том, что качество оказываемых образовательных услуг соответствует требованиям заказчика.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №83

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	31 человека
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	169 человек
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в Общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	200/100 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды в общей численности обучающихся, получающих услуги:	2/1% человек%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1% человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1% человек%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/1% человек%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/36% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4/36% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/64% человек %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/64% человек %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %
1.8.1	Высшая	2/18 % человек %
1.8.2	Первая	5/45% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/ 36 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 21 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/ обучающийся в дошкольной образовательной организации	11/200
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75.90 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

***Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил следующие статистические результаты деятельности ДОУ:***

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня составляет - 200 человек.

Обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе, а также в форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения нет.

Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет составляет - 31 человек, в возрасте от 3 до 8 лет – 169 человек. Численность обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня составляет - 200 человек.

В ДОУ обучаются 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

Обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося составил 5 дней, этот показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом. Это свидетельствует о том, что в ДОУ систематически проводятся мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся: строго соблюдается режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений; проводится С - витаминизация третьих блюд; используются здоровьесберегающие технологии, созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка, систематически проводятся Дни здоровья, спортивные развлечения, соревнования, досуги.

Общая численность педагогических работников составляет 11 человек, что составляет 84% от общей численности педагогических работников.

4 педагога (36%) имеют высшее образование, 7 педагогов (64%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. Таким образом, все педагогические работники ДОУ (100%) имеют профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

На отчетный период 5 педагогам (45%) по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория. Высшая квалификационная категория установлена 2 педагогам (18%), 4 педагога не аттестованы (аттестация 2 педагогических работников возможна не ранее чем через два года после выхода из декретного отпуска (2024г.), 2 воспитателя – молодые специалисты).

В ДОУ работают 10 воспитателей и 1 музыкальный руководитель. Необходимо привлечение кадрового ресурса молодых педагогов (2 ваканта), предоставление благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации для каждого работника. Создание условий для саморазвития и самореализации педагогов в режиме развивающейся образовательной системы.

Необходимо осуществлять мониторинг уровня повышения профессиональной компетентности педагогов, их возможностей, образовательных потребностей, профессиональных затруднений, динамики профессионального развития. Индивидуализировать процесс повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов через создание индивидуальной программы личностного развития педагогов.

Доброжелательная атмосфера и благоприятные условия, создаваемые администрацией учреждения для педагогических работников, помогают им в мотивации к прохождению аттестации и повышению компетентности, но проблема неуверенности в себе и страх препятствуют.

Результат анализа показателя стажа педагогических работников следующий:

5 педагогов (50%) имеют стаж работы «до 5 лет», 2 педагога (20%) имеют стаж работы «6-10 лет», 1 педагог (10%) имеют стаж работы «11- 20 лет» и 3 педагога (30%) имеют стаж работы «свыше 20 лет». Педагогов свыше «30 лет» работы нет.

Результат анализа показателя возрастного ценза педагогических работников показал, что в ДОУ 2 педагога (20%) имеют возрастной ценз до 25 лет, 5 педагогов (50%) - возрастной ценз от 26 до 35 лет, 3 педагога (30%) имеют возрастной ценз от 36 до 45 лет, 1 педагог (10%) имеет возрастной ценз от 46 до 55 лет. Педагогов старше 55 лет нет.

На отчетный период 12 человек (86%) педагогов и административно-хозяйственных работников имеют свидетельства (удостоверения) о повышении квалификации по профилю педагогической деятельности, по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, что позволяет обеспечивать реализацию образовательных задач в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В ДОО отсутствуют такие специалисты как: инструктор по физической культуре, учитель-логопед, логопед, учитель-дефектолог, педагог - психолог.

Материально - технические условия соответствуют требованиям СанПин, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению хорошего качества дошкольного образования.

В детском саду созданы оптимальные материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности. Необходимые условия для улучшения качества образовательной деятельности: компьютерное оборудование, учебное оборудование, оргтехника, цифровые технологии.

В ДООУ имеется музыкальный зал/ физкультурный, в котором проводятся музыкальные занятия, и занятия по физическому развитию.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2кв. м.

На территории ДООУ оборудовано 6 прогулочных площадок, оснащенных верандами, песочницами, малыми архитектурными формами, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. Так же оборудована спортивная площадка, метеостанция, экологическая тропа, разбит цветник, огород.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления учреждения, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, материально - технической базы, а так же анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 83» наметились пути дальнейшего развития Учреждения.

***В дальнейшем необходимо:***

- пополнять и совершенствовать материально - техническую базу дошкольного учреждения в соответствии современным требованиям ФГОС ДО и СанПиН.
- модернизировать методическую и психологическую службы учреждения в направлении поддержки педагогов, формирования уверенности, повышения их профессиональной компетентности.

***Приоритетные задачи на 2022 год:***

- Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.
- Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Развивать коммуникативно - личностный потенциал ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр .
- Обеспечить реализацию системно - деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
- Создать условия для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности, конкурентоспособности и мобильности.
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДООУ через развитие аналитической функции мышления педагогов.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально - технической среду ДООУ согласно требованиям ФГОС ДО.
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями обучающихся. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей.
- Расширять спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных с учетом запросов родителей.

Так же запланирована на 2022 год частичная замена ограждения и прокладка дополнительного резервного кабеля.

Заведующий МДОАУ №83 \_\_\_\_\_ З.Д.Загидулина